

Людмила Шевченко-Савчинська
Костянтин Балашов

Тести з латинської мови та медичної термінології

Людмила Шевченко-Савчинська, Костянтин Балашов
Тести з латинської мови та медичної термінології
Київ: Медієвіст, 2014.

ISBN-13: 978-1505769647
ISBN-10: 1505769647

Збірник тестів з латинської мови та медичної термінології покликаний допомогти студенту контролювати свої знання та практичні навички з нормативної граматики й синтаксису латинської мови, а також медичної термінології. Збірник складається з кількох блоків, призначених для досягнення різних навчальних цілей, що дозволяє гнучко обирати варіанти тестування для кожної навчальної ситуації на будь-якому етапі засвоєння дисципліни.

Сконтактувати з авторами можна за електронною адресою
ludshevchenko@medievist.org.ua

латиномовна українська література
МЕДІЄВІСТ
medievist.org.ua

Проект «Медієвіст» започаткований у листопаді 2009 р. з метою об'єднати доробок сучасних авторів, оригінальні латиномовні тексти та переклади на одному ресурсі, щоб у такий спосіб полегшити до них доступ як науковців, так і широкої громадськості.

Учасники проекту беруть участь у позамережевій діяльності. Серед найпомітніших акцій такого плану: створення нарисів про українську неолатиністику «Давня література: з полону стереотипів» та відзначення 500-ої річниці від дня народження видатного річпосполитського діяча XVI ст. Станіслава Оріховського.

Зміст

Передмова	7
Критерії оцінювання	8
Конвертація результатів підсумкових тестів у бали (за 12-бальною шкалою)	9
ТЕСТ № 1	12

Частина I. Тести для студентів

Розділ 1. Тести за темами (А)

Тема 1. Вимова голосних, приголосних, буквосполучень	14
Тема 2. Наголос (Accentus)	16
Тема 3. Іменник. Загальна характеристика	18
Тема 4. Перша відміна (Declinatio Prima)	20
Тема 5. Друга відміна (Declinatio Secunda)	22
Тема 6. Третя відміна (Declinatio Tertia)	24
Тема 7. Особливості відмінювання іменників III відміни	26
Тема 8. Четверта й п'ята відміни іменників	28
Тема 9. Загальна характеристика. Прикметники 1-ої групи (Nomen Adjectivum Classis Primae)	30
Тема 10. Прикметники 2-ої групи (Nomen Adjectivum Classis Secundae)	32
Тема 11. Ступені порівняння прикметників (Gradus Comparationes)	34
Тема 12. Загальна характеристика дієслова	36
Тема 13. Теперішній час дійсного способу активного й пасивного станів (Praesens Indicativi Activi, Praesens Indicativi Passivi)	38
Тема 14. Минулий незавершений час дійсного способу активного й пасивного станів (Imperfectum Indicativi Activi, Imperfectum Indicativi Passivi)	40
Тема 15. Майбутній I незавершений час дійсного способу активного та пасивного станів (Futurum I Indicativi Activi, Futurum I Indicativi Passivi)	42
Тема 16. Минулий завершений час дійсного способу активного стану (Perfectum Indicativi Activi)	44
Тема 17. Давноминулий завершений час дійсного способу активного стану (Plusquamperfectum Indicativi Activi). Майбутній II час дійсного способу активного стану (Futurum II Indicativi Activi)	46

Тема 18. Пасивний стан часів системи перфекта	48
Тема 19. Умовний спосіб теперішнього часу (Praesens conjunctivi activi, Praesens conjunctivi passivi)	50
Тема 20. Умовний спосіб минулого незавершеного часу (Imperfectum conjunctivi activi, Imperfectum conjunctivi passivi)	52
Тема 21. Дієприкметники (Participia)	54
Тема 22. Синтаксис. Номінатив / Акузатив з інфінітивом. Активна / пасивна описова конструкція	56
Тема 23. Синтаксис. Незалежний аблятив. Аблятив автора / інструмента дії.	60
Тема 24. Типи формування медичних термінів	64
Тема 25. Назви органів і частин тіла	66
Тема 26. Опорно-руховий апарат.	68
Тема 27. Нервова система.	70
Тема 28. Травна, репродуктивна системи	72
Тема 29. Серцево-судинна, дихальна, видільна системи	74
Тема 30. Назви різних анатомічних утворів	76
Тема 31. Кінцеві терміноелементи, що позначають «місце дії» чи явища	78
Тема 32. Назви патологій та асоційованих понять	80
Тема 33. Терапевтична термінологія	82
Тема 34. Хірургічна термінологія	84
Тема 35. Біологічна термінологія. Назви рослин	86
Тема 36. Основи хімічної термінології: утворення назв оксидів, гідроксидів, солей.	88
Тема 37. Утворення назв кислот та органічних сполук	90
Тема 38. Фармацевтична термінологія	92
Тема 39. Медична рецептура	94

Розділ 2. Контроль практичних навичок (А)

Тема 40. Ідентифікація різних частин мови	96
Тема 41. Утворення та відмінювання словосполучень	98
Тема 42. Визначення, утворення та переклад дієслівних форм	100

Розділ 3. Підсумкові тести (В)

Підсумкові тести з нормативної граматики	102
Підсумкові тести з медичної термінології	114

Частина II. Тести для викладачів

Розділ 1. Тематичний контроль (В)

Тема 1. Вимова голосних, приголосних, буквосполучень	128
Тема 2. Наголос (Accentus)	130
Тема 3. Іменник. Загальна характеристика	132
Тема 4. Перша відміна (Declinatio Prima)	134
Тема 5. Друга відміна (Declinatio Secunda)	136
Тема 6. Третя відміна (Declinatio Tertia)	138
Тема 7. Особливості відмінювання іменників III відміни	140
Тема 8. Четверта й п'ята відміни іменників	142
Тема 9. Загальна характеристика. Прикметники 1-ої групи (Nomen Adjectivum Classis Primae)	144
Тема 10. Прикметники 2-ої групи (Nomen Adjectivum Classis Secundae)	146
Тема 11. Ступені порівняння прикметників (Gradus Comparationis).	148
Тема 12. Загальна характеристика дієслова	150
Тема 13. Теперішній час дійсного способу активного й пасивного станів (Praesens Indicativi Activi, Praesens Indicativi Passivi)	152

Тема 14. Минулий незавершений час дійсного способу активного й пасивного станів (Imperfectum Indicativi Activi, Imperfectum Indicativi Passivi)	154
Тема 15. Майбутній I незавершений час дійсного способу активного та пасивного станів (Futurum I Indicativi Activi, Futurum I Indicativi Passivi)	156
Тема 16. Минулий завершений час дійсного способу активного стану (Perfectum Indicativi Activi).	158
Тема 17. Давноминулий завершений час дійсного способу активного стану (Plusquamperfectum Indicativi Activi). Майбутній II час дійсного способу активного стану (Futurum II Indicativi Activi)	160
Тема 18. Пасивний стан часів системи перфекта	162
Тема 19. Умовний спосіб теперішнього часу (Praesens conjunctivi activi, Praesens conjunctivi passivi)	164
Тема 20. Умовний спосіб минулого незавершеного часу (Imperfectumconjunctivi activi, Imperfectumconjunctivi passivi)	166
Тема 21. Дієприкметники (Participia)	168
Тема 22. Синтаксис. Номінатив / Акузатив з інфінітивом активна / пасивна описова конструкція	170
Тема 23. Синтаксис. Незалежний аблятив. Аблятив автора / інструмента дії.	174
Тема 24. Типи формування медичних термінів	178
Тема 25. Назви органів і частин тіла	180
Тема 26. Опорно-руховий апарат.	182
Тема 27. Нервова система.	184
Тема 28. Травна, репродуктивна системи	186
Тема 29. Серцево-судинна, дихальна, видільна системи	188
Тема 30. Назви різних анатомічних утворів	190
Тема 31. Кінцеві терміноелементи, що позначають «місце дії» чи явища	192
Тема 32. Назви патологій та асоційованих понять	194
Тема 33. Терапевтична термінологія	196
Тема 34. Хірургічна термінологія	198
Тема 35. Біологічна термінологія. Назви рослин	200
Тема 36. Основи хімічної термінології: утворення назв оксидів, гідроксидів, солей	202
Тема 37. Утворення назв кислот та органічних сполук	204
Тема 38. Фармацевтична термінологія	206
Розділ 2. Підсумкові тести (В)	
Підсумкові тести з нормативної граматики	208
Підсумкові тести з медичної термінології	222

Передмова

Збірник тестів з латинської мови та медичної термінології покликаний допомогти студенту контролювати свої знання та результати опанування нормативної граматики й синтаксису латинської мови, а також медичної термінології.

Структура видання – поділ тестів а) на вузькі тематичні блоки, б) перевірку окремих практичних навичок, в) інтегральні підсумкові тести з дисципліни – дає змогу гнучко обирати варіанти тестування для кожної навчальної ситуації на будь-якому етапі засвоєння дисципліни.

Збірник складається з кількох блоків, призначених для досягнення різних навчальних цілей.

Блок питань «Для студентів» призначений для тренування, навчання та самоконтролю студента/школяра.

Блок містить:

1. Тематичні тести (3 білети по 10 питань рівня А з відповідної теми).
2. Тести контролю практичних навичок, призначені для опанування студентом/школярем типових технічних завдань, які постають перед тим, хто перекладає з латини.
3. Підсумкові тести – зразки білетів, кожен із яких містить по 30 питань і охоплює всі теми нормативної граматики чи медичної термінології. Згідно з наведеними далі критеріями оцінювання, ми розробили тести для задовільного, доброго та відмінного рівня знань.

Така двоступенева система оцінювання (1-ий ступінь – вибір тестового білета для задовільного, доброго чи відмінного рівня знань, 2-ий – результат написання тесту) дозволяє гнучко та ефективно визначати рівень знань і практичних навиків студента/школяра (див. табл. «Конвертація результатів підсумкових тестів у бали»).

Всі тести блоку «Для студентів» містять коди – це дає змогу кожному користувачу перевіряти свої знання самостійно.

Блок питань «Для викладачів» призначений для контролю знань студентів/школярів викладачем. Він складається з двох частин (тематичних та підсумкових тестів рівня B), які не містять готових кодів.

Розробляючи збірник, ми спиралися на традиції та досвід викладання латинської мови і медичної термінології в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця, але не мали на меті обмежити його чинною навчальною програмою. Натомість питання тестів охоплюють усю інформацію, необхідну для опанування латинської мови і медичної термінології – саме тому цей збірник тестів може стати у нагоді не лише ліцеїстам з високим рівнем знань чи студентам-медикам, а й тим, хто опановує інші спеціальності.

Критерії оцінювання

Нормативна граматики та синтаксис латинської мови

Рівень	Знання	Уміння
Задовільний	Загальна характеристика іменника, прикметника, дієслова.	Визначати основи, відміни іменника, основи, групи прикметника, основи, дієвідміни дієслова.
Добрий	Відмінкові закінчення відмін іменника; груп прикметника, ступені порівняння; дієслово в 6-ти часах, 4-ох способах, дієприкметники.	Відмінювати іменники, дієприкметники, прикметники (у ступенях порівняння), утворювати форми дієслова в 6-ти часах і 4-ох способах. Переклад речень з латини з попереднім граматичним аналізом.
Відмінний	Синтаксичні звороти 1) Nom./Acc. Duplex; 2) Nom./Acc. cum Infinitivo; 3) Abl. Absolutus; 4) основи синтаксису відмінків.	Переклад речень з української, знання лексики. Творчі завдання.

Медична термінологія

Рівень	Знання	Уміння
Задовільний	Медична лексика: латино-грецькі еквіваленти (ЛГЕ) (50-70%)	Морфемний і граматики-синтаксичний аналіз, переклад анатомічних та клінічних термінів з латини й латиною (у т. ч. орфографічно правильно >50%).

Добрий	<p>ЛГЕ (70-90%) + складні медичні терміни (назви анатомічних ліній, висипів, гарячок, пульсів та ін.) (50-70%)</p> <p>Ботанічна, хімічна, фармацевтична лексика 50-70%</p> <p>Правила належності іменників до відміни, відмінкові закінчення; групи прикметників; ступені порівняння; дієслово в 6-ти часах, 4-ох способах, дієприкметники.</p> <p>Принципи утворення термінів-комполитів, багатослівних медичних, ботанічних, хімічних, фармацевтичних термінів.</p>	<p>Відмінювати медичні терміни, що містять іменники, дієприкметники, прикметники (у ступенях порівняння), утворювати форми дієслова в 6-ти часах і 4-ох способах.</p> <p>Конструювати і деконструювати терміни-комполити, ботанічні назви, певні види хімічних, фармацевтичних термінів.</p> <p>Переклад речень з латини з попереднім граматичним аналізом.</p>
Відмінний	<p>ЛГЕ (>90%) + складні медичні терміни (>70%). Ботанічна, хімічна, фарм. лексика >70%</p> <p>Синтаксичні звороти</p> <p>1) Nom./Acc. Duplex;</p> <p>2) Nom./Acc. cum Infinitivo;</p> <p>3) Abl. Absolutus;</p> <p>4) основи синтаксису відмінків.</p>	<p>Переклад речень з української, знання лексики. Творчі завдання.</p>

Конвертація результатів підсумкових тестів у бали (за 12-бальною шкалою)

Вид тесту	Кількість правильних відповідей	Бал
Задовільний рівень знань	<16	1, 2, 3
	16-20	4
	21-25	5
	26-30	6
Добрий рівень знань	<16	2, пишеться тест «задовільного» рівня
	16-20	7
	21-25	8
	26-30	9
Відмінний рівень знань	<16	2, пишеться тест «доброго» рівня
	16-20	10
	21-25	11
	26-30	12

Частина I
Тести для студентів

ТЕСТ № 1

1. Вкажіть, які з імен належать героям давньогрецьких міфів:

- A. Одісей
- B. Евріпід
- C. Ахілес
- D. Гален

2. «Батьком медицини» зветься:

- A. Архімед
- B. Гомер
- C. Гіпократ
- D. Гесіод

3. Яка частина слова виражає суть відмінювання:

- A. Префікс
- B. Корінь
- C. Суфікс
- D. Закінчення

4. До групи «романських мов» належать:

- A. Англійська, німецька, норвезька
- B. Італійська, французька, іспанська
- C. Італійська, англійська, німецька
- D. французька, іспанська, норвезька

5. «Батьком поезії» зветься

- A. Гіпократ
- B. Гесіод
- C. Архімед
- D. Гомер

6. Які з означень є узгодженими?

- A. Лікарська рослина
- B. Кістка плеча
- C. Плечова кістка
- D. Перстач білий

7. Клавдій Гален – це

- A. Грецький філософ
- B. Відомий римський лікар
- C. Український латиномовний письменник
- D. Середньовічний учений

8. Хто є автором поеми «Енеїда»?

- A. Іван Котляревський
- B. Вергілій
- C. Сенека
- D. Гомер

9. Яке з означень є неузгодженим?

- A. Настій трав
- B. Трав'яна настоянка
- C. М'ята перцева
- D. Велика гомілкорова кістка

10. Гомер – автор творів

- A. «Енеїда»
- B. «Іліада»
- C. «Одісея»
- D. «Антигона»

11. Які форми державного правління існували у Римі?

- A. Анархія
- B. Монархія
- C. Олігархія
- D. Республіка

12. Закінчення слова – це

- A. Частина слова, що перебуває між коренем і закінченням
- B. Частина слова, що стоїть перед коренем
- C. Частина слова без закінчення
- D. Змінна частина слова

13. Хто такий Спартак?

- A. Персонаж із фільму
- B. Один із 300 спартанців
- C. Ватажок повстання рабів у Римі
- D. Грецький філософ

14. Гай Юлій Цезар жив

- A. У I ст. н. е.
- B. У III ст. до н. е.
- C. У I ст. до н. е.
- D. У II ст. н. е.

15. Термін «лексика» означає

- A. Звуковий склад мови
- B. Система правил уживання на письмі розділових знаків
- C. Правила, за якими об'єднуються слова
- D. Сукупність слів

16. Де і коли зародилися олімпійські ігри?

- A. На Олімпі в VIII ст. до н. е.
- B. У Греції в VIII ст. до н. е.
- C. У Римі в I ст. н. е.
- D. У Спарті I ст. до н. е.

17. Яка тварина врятувала легендарних засновників Римської держави?

- A. Левиця
- B. Слон
- C. Вовчиця
- D. Кабан

18. Імовірна дата заснування міста Рима.

- A. 753 р. до н. е.
- B. 482 р. н. е.
- C. 760 р. н. е.
- D. 777 р. до н. е.

19. Вислів «Завойована Греція підкорила дикого переможця» римського поета Горация стосується

- A. Перемоги греків над персами при Саламіні
- B. Подвигу 300 спартанців
- C. Завоювання Греції римлянами
- D. Завоювання Риму греками

20. У своїй «Історії Риму» Теодор Momзен характеризує римлян так:

- A. «Завжди громадським жертвували заради приватного»
- B. «Полюбляли видовище змагань оголених юнаків»
- C. «Нічого не прохали і нічого не шанували так, як корисну діяльність»
- D. Були спроможні на самопожертву заради загального добра

21. У своїй «Історії Риму» Теодор Momзен характеризує греків так:

- A. «Завжди громадським жертвували заради приватного»
- B. «Полюбляли видовище змагань оголених юнаків»
- C. «Нічого не прохали і нічого не шанували так, як корисну діяльність»
- D. Були спроможні на самопожертву заради загального добра

22. Римляни завоювали Грецію

- A. У II ст. н.е.
- B. У I ст. до н.е.
- C. У II ст. до н.е.
- D. У III ст. н.е.

23. Острозька греко-слов'яно-латинська академія була заснована у:

- A. XVIII ст.
- B. XVI ст.
- C. XVII ст.
- D. XV ст.

24. Історія Києво-Могилянської академії починається в:

- A. XVIII ст.
- B. XVI ст.
- C. XVII ст.
- D. XV ст.

25. Традиція використання латини українськими науковцями і письменниками збереглася до поч. XIX ст.

- A. У Києво-Могилянській академії
- B. За межами України
- C. В Києві
- D. У Закарпатті

26. «Грецька мова – але для справ публічних – латинська,» – так сказав про ситуацію в Україні XVII ст.

- A. Юрій Дрогобич
- B. Петро Могила
- C. Сильвестр Косів
- D. Григорій Сковорода

27. Неолатиністика – це:

- A. Дослідження латиномовної літератури, написаної починаючи з Ренесансу
- B. Новий етап розвитку латинської мови
- C. Латиномовна література, написаної починаючи з Ренесансу
- D. Нові дослідження латиномовної літератури

28. З XV ст. українська молодь їхала до Європи

- A. На заробітки
- B. Навчатися в університетах
- C. Подорожувати
- D. У гості до родичів

29. У часи Ренесансу інтелектуали прагнули відродити

- A. Середньовічну вульгарну латину
- B. Давньогрецьку мову
- C. Національні мови європейських народів
- D. Класичну латинську мову

30. За часів Відродження статус наднаціональної мови освічених людей мала

- A. Англійська
- B. Давньогрецька
- C. Латинська
- D. Німецька

Відповіді на тестові завдання до теми...

Надалі
тут друкуватимуться відповіді
на тести з попереднього розвороту

Розділ 1. Тести за темами (А)

Тема 1. Вимова голосних, приголосних, буквосполучень

Тест № 1.1

1. Літера «с» вимовляється як [ц] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. перед голосними e, i, y та ae, oe
- E. перед голосними та n, m
- F. вона так не вимовляється

2. Літера «s» вимовляється як [з] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. перед голосними та ae, oe
- E. між голосними та перед n, m
- F. вона так не вимовляється

3. Літера «с» вимовляється як [с] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. перед голосними та ae, oe
- E. перед голосними та n, m
- F. вона так не вимовляється

4. Літера «у» вимовляється як:

- A. [y]
- B. [i]
- C. [yi]
- D. [и]
- E. [в]

5. Літера «h» вимовляється як [х] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. перед голосними та ae, oe
- E. перед голосними та n, m
- F. вона так не вимовляється

6. Буквосполучення rh вимовляється як:

- A. [п]
- B. [ч]
- C. [х]
- D. [р]
- E. [ф]

7. Буквосполучення gh вимовляється як:

- A. [п]
- B. [ч]
- C. [х]
- D. [р]
- E. [ф]

8. Буквосполучення «ti» вимовляється як [ті] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. після ae, oe
- E. після n, m
- F. вона так не вимовляється

9. Буквосполучення «su» вимовляється як [св] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. після ae, oe
- E. після n, m
- F. вона так не вимовляється

10. Буквосполучення «ngu» вимовляється як [нгу] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. після ae, oe
- E. після n, m
- F. вона так не вимовляється

Тест № 1.2

1. Літера «h» вимовляється як:

- A. [г]
- B. [х]
- C. [к]
- D. [r]
- E. [кx]

2. Літера «j» вимовляється як [дж] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. перед голосними та ae, oe
- E. перед голосними та n, m
- F. вона так не вимовляється

3. Літера «х» вимовляється як [гз] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. перед голосними та ae, oe
- E. перед голосними та n, m
- F. вона так не вимовляється

4. Літера «g» вимовляється як:

- A. [г]
- B. [х]
- C. [к]
- D. [r]
- E. [кx]

5. Літера «с» вимовляється як [ч] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. перед голосними та ae, oe
- E. перед голосними та n, m
- F. вона так не вимовляється

6. Буквосполучення «ti» вимовляється як [ці] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. перед ae, oe
- E. перед n, m
- F. воно так не вимовляється

7. Буквосполучення «su» вимовляється як [св] в таких ситуаціях:

- A. між двома голосними
- B. перед голосними
- C. перед приголосними
- D. після ae, oe
- E. після n, m
- F. вона так не вимовляється

8. Буквосполучення ae та oe вимовляються як:

- A. [a]
- B. [o]
- C. [e]
- D. [ae]
- E. [oe]

9. Буквосполучення ch вимовляється як:

- A. [ц]
- B. [ч]
- C. [х]
- D. [с]
- E. [сх]

10. Буквосполучення th вимовляється як:

- | | |
|--------|--------|
| A. [т] | D. [с] |
| B. [ч] | E. [ф] |
| C. [х] | |

Тест № 1.3**1. Літера «h» вимовляється як [х] в таких ситуаціях:**

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| A. між двома голосними | D. перед голосними та ае, ое |
| B. перед голосними | E. перед голосними та п, т |
| C. перед приголосними | F. вона так не вимовляється |

2. Буквосполучення «ti» вимовляється як [ці] в таких ситуаціях:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A. між двома голосними | D. перед ае, ое |
| B. перед голосними | E. перед п, т |
| C. перед приголосними | F. воно так не вимовляється |

3. Буквосполучення «ngu» вимовляється як [нгв] в таких ситуаціях:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A. між двома голосними | D. після ае, ое |
| B. перед голосними | E. після п, т |
| C. перед приголосними | F. вона так не вимовляється |

4. Буквосполучення «su» вимовляється як [су] в таких ситуаціях:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A. між двома голосними | D. після ае, ое |
| B. перед голосними | E. після п, т |
| C. перед приголосними | F. вона так не вимовляється |

5. Буквосполучення sch вимовляється як:

- | | |
|--------|---------|
| A. [ц] | D. [с] |
| B. [ч] | E. [сх] |
| C. [х] | |

6. Виберіть правильний варіант транскрипції слова thorax:

- | | |
|--------------|--------------|
| A. [тгорак] | D. [торакс] |
| B. [тхорак] | E. [тгоракс] |
| C. [тхоракс] | |

7. Виберіть правильний варіант транскрипції слова schola:

- | | |
|------------|------------|
| A. [шола] | D. [сколя] |
| B. [шоля] | E. [схоля] |
| C. [школя] | |

8. Виберіть правильний варіант транскрипції слова unguis:

- | | |
|-------------|-------------|
| A. [унгвіс] | D. [унквіс] |
| B. [ункуіс] | E. [унгіс] |
| C. [унгвіс] | |

9. Виберіть правильний варіант транскрипції слова articulatio:

- | | |
|------------------|-------------------|
| A. [артікуляціо] | D. [арцікулятіо] |
| B. [арцікуляціо] | E. [арцікуляцьйо] |
| C. [артікулятіо] | |

10. Виберіть правильний варіант транскрипції слова concha:

- | | |
|------------|------------|
| A. [цонка] | D. [конха] |
| B. [чонка] | E. [цонха] |
| C. [конка] | |

Варто знати, що...

Навчальні заклади, де готували майбутніх лікарів, у Давній Греції розташовувалися при храмах-асклепіонах – своєрідних громадських лікарнях. Їх випускників називали асклепіадами – духовними нащадками обожненого лікаря Асклепія. Серед близько двохсот таких храмів особливо славився Пергамський асклепій, історія якого розпочинається у IV ст. до н. е. При оздоровниці, крім жертовника, присвяченого Асклепію, амфітеатра, де розігрувалися театральні вистави, та цілющого джерела, що било неподалік, існувала багата бібліотека, якою послуговувалися молоді медики. Крім того, лікарів навчали у приватних родинних школах. Лікарське мистецтво, зазвичай, передавалось із покоління в покоління. Так, найвидатніший лікар стародавньої Греції Гіппократ (459–377 рр. до н. е.) був лікарем у 17-му поколінні.

Відповіді на ТЕСТ № 1

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1. A, C | 11. B, D | 21 A, B |
| 2. C | 12. D | 22 C |
| 3. D | 13. C | 23 B |
| 4. B | 14. C | 24 C |
| 5. D | 15. D | 25 D |
| 6. A, D | 16. B | 26 C |
| 7. B | 17. C | 27 A |
| 8. A, B | 18. A | 28 B |
| 9. A | 19 C | 29 D |
| 10. B, C | 20 C, D | 30 C |

Тема 2. Наголос (Accentus)

Тест № 2.1

1. Визначте кількість складів у слові *instructi*:

- | | |
|---------|-----------|
| A. Один | D. Чотири |
| B. Два | E. П'ять |
| C. Три | F. Шість |

2. Визначте кількість складів у слові *Mohylanea*:

- | | |
|---------|-----------|
| A. Один | D. Чотири |
| B. Два | E. П'ять |
| C. Три | F. Шість |

3. Визначте кількість складів у слові *dens*:

- | | |
|---------|-----------|
| A. Один | D. Чотири |
| B. Два | E. П'ять |
| C. Три | F. Шість |

4. У слові *Ukraina* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

5. У слові *commenabilis* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

6. У слові *oedema* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

7. У слові *Rheum* припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

8. У слові *vertebra* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

9. У слові *griseus* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

10. У слові *combustio* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

Тест № 2.2

1. Визначте кількість складів у слові *saevus* :

- | | |
|---------|-----------|
| A. Один | D. Чотири |
| B. Два | E. П'ять |
| C. Три | F. Шість |

2. Визначте кількість складів у слові *auris*:

- | | |
|---------|-----------|
| A. Один | D. Чотири |
| B. Два | E. П'ять |
| C. Три | F. Шість |

3. Визначте кількість складів у слові *inflammatio*:

- | | |
|---------|-----------|
| A. Один | D. Чотири |
| B. Два | E. П'ять |
| C. Три | F. Шість |

4. У слові *reliquus* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

5. У слові *lingua* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

6. У слові *aegrotus* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

7. У слові *Hydrargyrum* припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

8. У слові *palpebra* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

9. У слові *ala* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

10. У слові *depraehehensum* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

Тест № 2.31. Визначте кількість складів у слові *Quercus*:

- | | |
|---------|-----------|
| A. Один | D. Чотири |
| B. Два | E. П'ять |
| C. Три | F. Шість |

2. Визначте кількість складів у слові *schismatico*:

- | | |
|---------|-----------|
| A. Один | D. Чотири |
| B. Два | E. П'ять |
| C. Три | F. Шість |

3. Визначте кількість складів у слові *praeparata*:

- | | |
|---------|-----------|
| A. Один | D. Чотири |
| B. Два | E. П'ять |
| C. Три | F. Шість |

4. У слові *imprudens* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

5. У слові *oleum* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

6. У слові *natura* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

7. У слові *Ruthenia* припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

8. У слові *aratrum* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

9. У слові *choledochus* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

10. У слові *атоеба* наголос припадає на такий склад:

- | | |
|---------|---------|
| A. 1-ий | D. 4-ий |
| B. 2-ий | E. 5-ий |
| C. 3-ий | F. 6-ий |

Варто знати, що...

Першим відомим на сьогодні доктором наук серед українців був Юрій Дрогобич-Котермак. Прикметно, що свій науковий ступінь він здобув саме у галузі медицини. Також Дрогобич є першим автором з України, чия книга вийшла друком – усього через декілька років після винаходу друкарського верстата – це «Прогностична оцінка поточного 1483 року», написана, як і належало, латинською мовою. Поєднання астрономії з медициною зовсім не випадкове: у ті часи вважалося, що кожен лікар мусить знатися на зірках, щоб за розташуванням небесних світил встановити час, коли можна здійснити операцію, коли найкраще діють ті чи інші ліки. Водночас природничі науки дедалі тісніше пов'язувалися з філософією. На цій основі у Болонському університеті розвивалася філософська течія, яку італійський історик Карло Калькатера назвав гуманістичним натуралізмом медиків, підкреслюючи, що «викладання медицини стало засобом розвитку природничого, земного, гуманістичного світогляду».

Відповіді на тестові завдання до теми № 1**Тест № 1.1**

1. D
2. E
3. F
4. B
5. F
6. E
7. D
8. C
9. B
10. C

Тест № 1.2

1. A
2. F
3. A
4. D
5. F
6. B
7. B
8. C
9. C
10. A

Тест № 1.3

1. F
2. B
3. B
4. C
5. E
6. D
7. E
8. C
9. A
10. D

Тема 3. Іменник. Загальна характеристика**Тест № 3.1****1. Які іменники належать до I відміни?**

- A. Жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -es, Gen. sg. -ei.
- B. Середнього роду, що мають закінчення: Nom. sg. -a, Gen. sg. -orum.
- C. Жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -a, Gen. sg. -ae.
- D. Жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -on, Gen. sg. -i.
- E. Чоловічого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -us, Gen. sg. -us.

2. Які іменники належать до IV відміни?

- A. Жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -ei
- B. Чоловічого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -us
- C. Чоловічого, жіночого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is
- D. Основа яких закінчується на -u-
- E. Жіночого, що у Gen. sg. мають закінчення -ae

3. Скільки відмін існує у латинській мові?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6
- E. 7

4. На які питання відповідає у латинській мові номінатив?

- A. кого? чого?
- B. кого? що?
- C. кому? чому?
- D. хто? що?
- E. ким? чим? де?
- F. який? яка? яке?

5. На які питання відповідає у латинській мові аблятив?

- A. кого? чого?
- B. кого? що?
- C. кому? чому?
- D. хто? що?
- E. ким? чим? де?
- F. який? яка? яке?

6. До якої відміни належить іменник *proverbium*, i, n.?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V
- F. VI

7. До якої відміни належить іменник *puer*, eri, m.?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V
- F. VI

8. До якої відміни належить іменник *schola*, ae, f.?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V
- F. VI

9. Визначте основу іменника *animal*, alis, n.:

- A. anim-
- B. anima-
- C. animal-
- D. animali-
- E. animalis-

10. Визначте основу іменника *cornu*, us, n.:

- A. c-
- B. co-
- C. cor-
- D. corn-
- E. cornu-
- F. cornus-

Тест № 3.2**1. Які іменники належать до II відміни?**

- A. Жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -es, Gen. sg. -ei.
- B. Чоловічого та середнього роду, що мають закінчення: Nom. sg. -a, Gen. sg. -orum.
- C. Чоловічого та жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -a, Gen. sg. -ae.
- D. Чоловічого та середнього роду, що мають закінчення: Nom. sg. -us, Gen. sg. -i.
- E. Чоловічого та середнього роду, що мають закінчення: Nom. sg. -us, Gen. sg. -us.

2. Які іменники належать до V відміни?

- A. Чоловічого, жіночого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is
- B. Чоловічого та жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -us
- C. Жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -ei
- D. Жіночого, що у Gen. sg. мають закінчення -ae
- E. Основа яких закінчується на -i-

3. Скільки відмінків існує у латинській мові?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6
- E. 7

4. На які питання відповідає у латинській мові генетив?

- A. кого? чого?
- B. кого? що?
- C. кому? чому?
- D. хто? що?
- E. ким? чим? де?
- F. який? яка? яке?

5. На які питання відповідає у латинській мові датив?

- A. кого? чого?
- B. кого? що?
- C. кому? чому?
- D. хто? що?
- E. ким? чим? де?
- F. який? яка? яке?

6. До якої відміни належить іменник *planta*, ae f.?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V
- F. VI

7. До якої відміни належить іменник *animal, alis, n.*?

- | | |
|--------|-------|
| A. I | D. IV |
| B. II | E. V |
| C. III | F. VI |

8. До якої відміни належить іменник *cogni, us n.*?

- | | |
|--------|-------|
| A. I | D. IV |
| B. II | E. V |
| C. III | F. VI |

9. Визначте основу іменника *puer, eri, m.:*

- | | |
|----------|------------|
| A. pu- | D. pueri- |
| B. pue- | E. puerii- |
| C. puer- | |

10. Визначте основу іменника *schola, ae, f.:*

- | | |
|----------|------------|
| A. sc- | D. schol- |
| B. sch- | E. schola- |
| C. scho- | |

Тест № 3.3**1. Які іменники належать до III відміни?**

- A. Жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -es.
 B. Чоловічого та жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.
 C. Чоловічого, жіночого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.
 D. Чоловічого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.
 E. Жіночого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.

2. Які іменники належать до IV відміни?

- A. Жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -ei
 B. Чоловічого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -us
 C. Чоловічого, жіночого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is
 D. Основа яких закінчується на -u-
 E. Жіночого, що у Gen. sg. мають закінчення -ae

3. Скільки родів існує у латинській мові?

- | | |
|------|------|
| A. 3 | D. 6 |
| B. 4 | E. 7 |
| C. 5 | |

4. На які питання відповідає у латинській мові акузатив?

- | | |
|----------------|--------------------|
| A. кого? чого? | D. хто? що? |
| B. кого? що? | E. ким? чим? де? |
| C. кому? чому? | F. який? яка? яке? |

5. На які питання відповідає у латинській мові генетив?

- | | |
|----------------|-------------|
| A. кого? чого? | D. хто? що? |
|----------------|-------------|

- B. кого? що?
 C. кому? чому?

- E. ким? чим? де?
 F. який? яка? яке?

6. До якої відміни належить іменник *ductus, us, m.*?

- | | |
|--------|-------|
| A. I | D. IV |
| B. II | E. V |
| C. III | F. VI |

7. До якої відміни належить іменник *facies, ei, f. ?*

- | | |
|--------|-------|
| A. I | D. IV |
| B. II | E. V |
| C. III | F. VI |

8. До якої відміни належить іменник *silva, ae, f. ?*

- | | |
|--------|-------|
| A. I | D. IV |
| B. II | E. V |
| C. III | F. VI |

9. Визначте основу іменника *pes, dis, m.:*

- | | |
|---------|-----------|
| A. pes- | D. pedi- |
| B. pe- | E. pedis- |
| C. ped- | |

10. Визначте основу іменника *planta, ae f.:*

- | | |
|-----------|-------------|
| A. pla- | D. planta- |
| B. plan- | E. plantae- |
| C. plant- | |

Латинська фразеологія

1. Gloria umbra virtutis est – Слава є тінню мужності.
2. Fructus temporum – Плід часу.
3. Sic transit gloria mundi – Так минає слава світу.
4. In hoc signo vinces – Під цим знаком переможеш.
5. Una hirundo non facit ver – Одна ластівка не робить весни.

Відповіді на тестові завдання до теми 2**Тест № 2.1**

1. C
2. E
3. A
4. B
5. C
6. B
7. B
8. C
9. C
10. B

Тест № 2.2

1. B
2. C
3. E
4. C
5. C
6. B
7. C
8. C
9. B
10. B

Тест № 2.3

1. B
2. D
3. D
4. B
5. C
6. B
7. B
8. C
9. C
10. B

Тема 4. Перша відміна (Declinatio Prima)**Тест № 4.1****1. Які іменники належать до I відміни?**

- A. Жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -es,
Gen. sg. -ei.
B. Середнього роду, що мають закінчення: Nom. sg. -a,
Gen. sg. -orum.
C. Жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -a,
Gen. sg. -ae.
D. Жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -on,
Gen. sg. -i.
E. Чоловічого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -us,
Gen. sg. -us.

2. До якої відміни належать іменники чоловічого роду, які у номінативі однини мають закінчення -a, а у генетиві - -ae ?

- A. I D. IV
B. II E. V
C. III F. VI

3. Виберіть форму Dat. sing. іменника vita, ae, f.

- A. vitas D. vitam
B. vitis E. vita
C. vitae F. vitarum

4. Виберіть форму Dat. pl. іменника vita, ae, f.

- A. vitas D. vitam
B. vitis E. vita
C. vitae F. vitarum

5. Виберіть форму Abl. sing. іменника vita, ae, f.

- A. vitas D. vitam
B. vitis E. vita
C. vitae F. vitarum

6. Виберіть форму Voc. sing. іменника poëta, ae, m.

- A. poëtas D. poëtam
B. poëtis E. poëta
C. poëtae F. poëtarum

7. Виберіть форму Acc. pl. іменника poëta, ae, m.

- A. poëtas D. poëtam
B. poëtis E. poëta
C. poëtae F. poëtarum

8. Виберіть форму Nom. pl. іменника poëta, ae, m.

- A. poëtas D. poëtam
B. poëtis E. poëta
C. poëtae F. poëtarum

9. Виберіть форму Gen. pl. іменника silva, ae, f.

- A. silvas D. silvam
B. silvis E. silva
C. silvae F. silvarum

10. Виберіть форму Acc. sing. іменника silva, ae, f.

- A. silvas D. silvam
B. silvis E. silva
C. silvae F. silvarum

Тест № 4.2**1. Іменники якого роду (родів) належать до I відміни?**

- A. m. D. m., n.
B. f. E. f., n.
C. n.

2. До якої відміни належить іменник nauta, ae, m.?

- A. I D. IV
B. II E. V
C. III F. VI

3. Виберіть форму Nom. pl. іменника nauta, ae, m.

- A. nautas D. nautam
B. nautis E. nauta
C. nautae F. nautarum

4. Виберіть форму Abl. pl. іменника nauta, ae, m.

- A. nautas D. nautam
B. nautis E. nauta
C. nautae F. nautarum

5. Виберіть форму Abl. sing. іменника nauta, ae, m.

- A. nautas D. nautam
B. nautis E. nauta
C. nautae F. nautarum

6. Виберіть форму Voc. pl. іменника costa, ae, f.

- A. costas D. costam
B. costis E. costa
C. costae F. costarum

7. Виберіть форму Gen. pl. іменника tuba, ae, f.

- A. tubas D. tubam
B. tubis E. tuba
C. tubae F. tubarum

8. Виберіть форму Dat. pl. іменника costa, ae, f.

- A. costas D. costam
B. costis E. costa
C. costae F. costarum

9. Виберіть форму Gen. sg. іменника silva, ae, f.

- A. silvas D. silvam
B. silvis E. silva
C. silvae F. silvarum

10. Виберіть форму Abl. sing. іменника silva, ae, f.

- A. silvas D. silvam
B. silvis E. silva
C. silvae F. silvarum

Тест № 4.3**1. Виберіть форму Abl. pl. іменника *vita*, ae, f.**

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. <i>vitae</i> | D. <i>vitam</i> |
| B. <i>vitis</i> | E. <i>vita</i> |
| C. <i>vitae</i> | F. <i>vitae</i> |

2. До якої відміни належать іменники чоловічого роду, які у номінативі однини мають закінчення –a, а у генетиві – -ae ?

- | | |
|--------|-------|
| A. I | D. IV |
| B. II | E. V |
| C. III | F. VI |

3. Яке закінчення має іменник *poeta*, ae, m. у Abl. sing.?

- | | |
|--------|--------|
| A. -a | D. -i |
| B. -ae | E. -am |
| C. -o | |

4. Виберіть форму Nom. sing. іменника *vita*, ae, f.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. <i>vitae</i> | D. <i>vitam</i> |
| B. <i>vitis</i> | E. <i>vita</i> |
| C. <i>vitae</i> | F. <i>vitae</i> |

5. Виберіть форму Gen. sing. іменника *vita*, ae, f.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. <i>vitae</i> | D. <i>vitam</i> |
| B. <i>vitis</i> | E. <i>vita</i> |
| C. <i>vitae</i> | F. <i>vitae</i> |

6. Виберіть форму Gen. pl. іменника *glandula*, ae, f.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. <i>glandulas</i> | D. <i>glandulam</i> |
| B. <i>glandulis</i> | E. <i>glandula</i> |
| C. <i>glandulae</i> | F. <i>glandularum</i> |

7. Виберіть форму Acc. pl. іменника *tuba*, ae, f.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A. <i>tubae</i> | D. <i>tubam</i> |
| B. <i>tubis</i> | E. <i>tuba</i> |
| C. <i>tubae</i> | F. <i>tubarum</i> |

8. Виберіть форму Voc. sing. іменника *glandula*, ae, f.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. <i>glandulas</i> | D. <i>glandulam</i> |
| B. <i>glandulis</i> | E. <i>glandula</i> |
| C. <i>glandulae</i> | F. <i>glandularum</i> |

9. Виберіть форму Acc. sing. іменника *tuba*, ae, f.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A. <i>tubae</i> | D. <i>tubam</i> |
| B. <i>tubis</i> | E. <i>tuba</i> |
| C. <i>tubae</i> | F. <i>tubarum</i> |

10. Виберіть форму Abl. pl. іменника *glandula*, ae, f.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. <i>glandulas</i> | D. <i>glandulam</i> |
| B. <i>glandulis</i> | E. <i>glandula</i> |
| C. <i>glandulae</i> | F. <i>glandularum</i> |

Варто знати, що...

Поетична спадщина Овідія Публія Назона (43 р. до н. е. – 18 р. н. е.), одного з найвизначніших римських поетів – коштовний мистецький набуток європейців. Літературна діяльність Овідія, яка припадає на «золотий вік» римської поезії, виразно поділяється на три періоди: 1) ранній – любовна поезія: «Героїні», «Любовні елегії», «Мистецтво кохання»; 2) зрілий – вчено-міфологічні твори: «Метаморфози», «Календар»; 3) поезія періоду вигнання: «Скоботні елегії», «Понтійські листи». «Метаморфози» – найбільший за розміром твір Овідія (15 книг). Це міфологічна поема, що є збіркою греко-римських сказань, фінал яких – перетворення людей та богів у тварин, птахів, рослини, каміння, зірки. Зразком для Овідія були твори грецької елліністичної поезії, аналогічні твори були і в римській літературі. Утім ані грецькі, ані латинські попередники «Метаморфоз» не були пов'язані єдиною концепцією і не дотримувалися хронологічного принципу, у них не було охоплено такий великий матеріал (близько 250 міфів). Чимало міфів, які вміщені в «Метаморфозах» набули особливої популярності в літературі, образотворчому мистецтві, в музиці.

Відповіді на тестові завдання до теми 3**Тест № 3.1**

1. C
2. B
3. C
4. D
5. E
6. B
7. B
8. A
9. C
10. D

Тест № 3.2

1. D
2. C
3. D
4. A
5. C
6. A
7. C
8. D
9. C
10. D

Тест № 3.3

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A
6. D
7. E
8. A
9. C
10. C

Тема 5. Друга відміна (Declinatio Secunda)**Тест № 5.1****1. Які іменники належать до II відміни?**

- A. Жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -es, Gen. sg. -ei.
 B. Чоловічого та середнього роду, що мають закінчення: Nom. sg. -a, Gen. sg. -orum.
 C. Чоловічого та жіночого роду, що мають закінчення: Nom. sg. -a, Gen. sg. -ae.
 D. Чоловічого та середнього роду, що мають закінчення: Nom. sg. -us, Gen. sg. -i.
 E. Чоловічого та середнього роду, що мають закінчення: Nom. sg. -us, Gen. sg. -us.

2. До якої відміни належить іменник *nauta*, ae, m.?

- A. I D. IV
 B. II E. V
 C. III F. VI

3. Слово *crystallus*, i, f. належить до:

- A. I відміни D. IV відміни
 B. II відміни E. V відміни
 C. III відміни

4. Яке закінчення має іменник *dorsum*, i, n. у Nom. pl.?

- A. -a D. -d
 B. -b E. -e
 C. -c

5. Яке закінчення має іменник *digitus*, i, m. у Nom. pl.?

- A. -i D. -a
 B. -es E. -us
 C. -ae

6. Виберіть форму Dat. sing. іменника *discipulus*, i, m.

- A. *discipulis* D. *discipulo*
 B. *discipulorum* E. *discipulos*
 C. *discipuli* F. *discipulum*

7. Виберіть форму Nom. pl. іменника *bonum*, i, n.

- A. *bonis* D. *bono*
 B. *bonorum* E. *bona*
 C. *boni* F. *bonum*

8. Виберіть форму Acc. pl. іменника *discipulus*, i, m.

- A. *discipulis* D. *discipulo*
 B. *discipulorum* E. *discipulos*
 C. *discipuli* F. *discipule*

9. Виберіть форму Abl. pl. іменника *discipulus*, i, m.

- A. *discipulis* D. *discipulo*
 B. *discipulorum* E. *discipulos*
 C. *discipuli* F. *discipule*

10. Виберіть форму Gen. pl. іменника *bonum*, i, n.

- A. *bonis* D. *bono*
 B. *bonorum* E. *bona*
 C. *boni* F. *bonum*

Тест № 5.2**1. Іменники якого роду (родів) належать до II відміни?**

- A. m. D. m., n.
 B. f. E. f., n.
 C. n.

2. Які закінчення у Nom. sg. мають іменники II відміни?

- A. -us, -a D. -is, -e, -a, -um
 B. -er, -is, -e E. -us, -er, -um, -on
 C. -ns, -ens, -entis

3. Яке закінчення має іменник *dorsum*, i, n. у Gen. sing.?

- A. -a D. -u
 B. -us E. -i
 C. -ui

4. Виберіть форму Acc. sing. іменника *discipulus*, i, m.

- A. *discipulis* D. *discipulo*
 B. *discipulorum* E. *discipulos*
 C. *discipuli* F. *discipulum*

5. Виберіть форму Gen. pl. іменника *discipulus*, i, m.

- A. *discipulis* D. *discipulo*
 B. *discipulorum* E. *discipulos*
 C. *discipuli* F. *discipule*

6. Виберіть форму Dat. pl. іменника *discipulus*, i, m.

- A. *discipulis* D. *discipulo*
 B. *discipulorum* E. *discipulos*
 C. *discipuli* F. *discipule*

7. Виберіть форму Abl. sing. іменника *bonum*, i, n.

- A. *bonis* D. *bono*
 B. *bonorum* E. *bona*
 C. *boni* F. *bonum*

8. Виберіть форму Nom. sing. іменника *discipulus*, i, m.

- A. *discipulis* D. *discipulo*
 B. *discipulorum* E. *discipulos*
 C. *discipuli* F. *discipule*

9. Виберіть форму Gen. sing. іменника *bonum*, i, n.

- A. *bonis* D. *bono*
 B. *bonorum* E. *bona*
 C. *boni* F. *bonum*

10. Виберіть форму Dat. sing. іменника bonum, i, n.

- | | |
|------------|----------|
| A. bonis | D. bono |
| B. bonorum | E. bona |
| C. boni | F. bonum |

Тест № 5.3**1. Вкажіть, у якій формі перебуває іменник amice (amicus, i, m.):**

- | | |
|-------------|-------------|
| A. Dat. sg. | D. Voc. sg. |
| B. Acc. sg. | E. Nom. pl. |
| C. Abl. sg. | |

2. Слово diameter, tri, f. належить до:

- | | |
|----------------|---------------|
| A. I відміни | D. IV відміни |
| B. II відміни | E. V відміни |
| C. III відміни | |

3. Виберіть форму Abl. sing. іменника discipulus, i, m.

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. discipulis | D. discipulo |
| B. discipulorum | E. discipulos |
| C. discipuli | F. discipule |

4. Виберіть форму Voc. sing. іменника discipulus, i, m.

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. discipulis | D. discipulo |
| B. discipulorum | E. discipulos |
| C. discipuli | F. discipule |

5. Виберіть форму Voc. sing. іменника bonum, i, n.

- | | |
|------------|----------|
| A. bonis | D. bono |
| B. bonorum | E. bona |
| C. boni | F. bonum |

6. Виберіть форму Acc. pl. іменника bonum, i, n.

- | | |
|------------|----------|
| A. bonis | D. bono |
| B. bonorum | E. bona |
| C. boni | F. bonum |

7. Виберіть форму Nom. pl. іменника discipulus, i, m.

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. discipulis | D. discipulo |
| B. discipulorum | E. discipulos |
| C. discipuli | F. discipule |

8. Виберіть форму Acc. sing. іменника bonum, i, n.

- | | |
|------------|----------|
| A. bonis | D. bono |
| B. bonorum | E. bona |
| C. boni | F. bonum |

9. Виберіть форму Gen. sing. іменника discipulus, i, m.

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. discipulis | D. discipulo |
| B. discipulorum | E. discipulos |
| C. discipuli | F. discipulum |

10. Виберіть форму Voc. pl. іменника discipulus, i, m.

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. discipulis | D. discipulo |
| B. discipulorum | E. discipulos |
| C. discipuli | F. discipule |

Варто знати, що...

В античному суспільстві здоров'я людини цінувалося надзвичайно високо – це підтверджують найпоширеніші словесні формули вітання та прощання: Salve! Vale! Vive valeque! – Здрастуй! Бувай здоровий! Живи і будь здоровим! Здоров'я підтримували усіма можливими на той час засобами, зокрема, люди зверталися по допомогу до вищих сил. У Давній Греції та Римі задовго до нової ери існував культ численних богів здоров'я, покровителів медицини і лікарів. За легендою, уміння зцілювати подарував людству бог сонця, світла і покровитель мистецтв Аполлон. Медицина вважалася не звичайним заняттям, а мистецтвом, яким могли займатися лише обдаровані люди. Пізніше стародавній медицина бачилася сестрою філософії – цариці всіх наук: «Medicina soror philosophiae» (Тертуліан, I–II ст. н. е.).

Відповіді на тестові завдання до теми 4**Тест № 4.1**

1. C
2. A
3. C
4. B
5. E
6. E
7. A
8. C
9. F
10. D

Тест № 4.2

1. B
2. A
3. C
4. B
5. E
6. C
7. F
8. B
9. C
10. E

Тест № 4.3

1. B
2. A
3. A
4. E
5. C
6. F
7. A
8. E
9. D
10. B

Тема 6. Третя відміна (Declinatio Tertia)

Тест № 6.1

1. Які іменники належать до голосного типу III відміни?

- A. Нерівноскладові жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -es.
- B. Рівноскладові чоловічого та жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.
- C. Чоловічого, жіночого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.
- D. Нерівноскладові середнього роду, що у Nom. sg. мають закінчення -e, -al, -ar.
- E. Жіночого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -i.

2. Слово *рах, cis, f.* належить до:

- A. мішаного типу III відміни
- B. II відміни
- C. приголосного типу III відміни
- D. голосного типу III відміни
- E. V відміни

3. Слово *calcar, aris, n.* належить до:

- A. мішаного типу III відміни
- B. II відміни
- C. приголосного типу III відміни
- D. голосного типу III відміни
- E. V відміни

4. Яке закінчення має іменник *os, ossis, n.* у Gen. pl.?

- A. -a
- B. -ae
- C. -us
- D. -i
- E. -ium

5. Виберіть форму Gen. sing. іменника *homo, inis, m.*

- A. *hominem*
- B. *homini*
- C. *hominis*
- D. *hominum*
- E. *hominibus*
- F. *homine*

6. Виберіть форму Gen. sg. іменника *pars, rtis, f.*

- A. *partes*
- B. *pars*
- C. *parte*
- D. *parti*
- E. *partis*
- F. *partium*

7. Виберіть форму Dat. sg. іменника *pars, rtis, f.*

- A. *partem*
- B. *pars*
- C. *parte*
- D. *parti*
- E. *partis*
- F. *partium*

8. Виберіть форму Acc. pl. іменника *animal, alis, n.*

- A. *animali*
- B. *animalium*
- C. *animalibus*
- D. *animalis*
- E. *animal*
- F. *animalia*

9. Виберіть форму Abl. pl. іменника *animal, alis, n.*

- A. *animali*
- B. *animalium*
- C. *animalibus*
- D. *animalis*
- E. *animal*
- F. *animalia*

10. Виберіть форму Dat. sing. іменника *homo, inis, m.*

- A. *hominem*
- B. *homini*
- C. *hominis*
- D. *hominum*
- E. *hominibus*
- F. *homine*

Тест № 6.2

1. Які іменники належать до III відміни?

- A. Жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -es.
- B. Чоловічого та жіночого роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.
- C. Чоловічого, жіночого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.
- D. Чоловічого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.
- E. Жіночого та середнього роду, що у Gen. sg. мають закінчення -is.

2. Слово *glans, ndis, f.* належить до:

- A. мішаного типу III відміни
- B. II відміни
- C. приголосного типу III відміни
- D. голосного типу III відміни
- E. V відміни

3. Слово *rex, regis, m.* належить до:

- A. мішаного типу III відміни
- B. II відміни
- C. приголосного типу III відміни
- D. IV відміни
- E. голосного типу III відміни

4. Виберіть форму Nom. pl. іменника *animal, alis, n.*

- A. *animali*
- B. *animalium*
- C. *animalibus*
- D. *animalis*
- E. *animal*
- F. *animalia*

5. Виберіть форму Gen. pl. іменника *animal, alis, n.*

- A. *animali*
- B. *animalium*
- C. *animalibus*
- D. *animalis*
- E. *animal*
- F. *animalia*

6. Виберіть форму Acc. sing. іменника *homo, inis, m.*

- A. *hominem*
- B. *homini*
- C. *hominis*
- D. *hominum*
- E. *hominibus*
- F. *homine*

7. Виберіть форму Abl. sing. іменника *homo, inis, m.*

- A. *hominem*
- B. *homini*
- C. *hominis*
- D. *hominum*
- E. *hominibus*
- F. *homine*

- A. Передають, що після захоплення Трої Уліс повернувся додому.
 B. Захопленою Троєю Уліс додому повернувся.
 C. Як відомо, захопивши Трою, Уліс повернувся додому.
 D. Коли захопилася Троя, Уліс повернувся додому.
 E. Захопивши Трою, Уліс повернувся додому.

28. Вкажіть правильний варіант перекладу речення: Не пиши листа!

- A. Epistola noli scribere! D. Epistolam noli scribere!
 B. Epistola ne scribe! E. Epistolam ne scribe!
 C. Epistola ne scribas! F. Epistolam ne scribas!

29. Прийменник, що не перекладається українською в звороті Аблятив автора, це:

- A. a D. ex
 B. in E. pro
 C. cum

30. Речення «Spartaco duce servi pro libertate sua pugnabant» перекладається:

- A. Ватажок рабів Спартак виборов собі свободу.
 B. Коли Спартак став ватажком, раби вибороли собі свободу.
 C. Раби зі Спартаком-ватажком боролися за свою свободу.
 D. Керуючи Спартаком, раби боролися за свою свободу.
 E. Під керівництвом Спартака раби боролися за свою свободу.

Відповіді на тестові завдання до теми

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ | 21. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ | 22. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ | 23. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ | 24. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ | 25. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ | 26. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ | 27. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ | 28. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ | 29. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ | 30. _____ |

Підсумкові тести з медичної термінології**Тест № 7 (задовільний рівень знань)****1. Виберіть латинський відповідник терміноелемента trich-:**

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. cornu, us, n. | D. pilus, i, m. |
| B. alienus, a, um | E. imperfectus, a, um |
| C. pectus, oris, n. | F. vitreus, a, um |

2. Виберіть переклад терміна sternum, i, n.:

- | | |
|--------------|-------------|
| A. відросток | D. райдужка |
| B. живіт | E. частина |
| C. ясна | F. груднина |

3. Виберіть терміни, грецькі еквіваленти яких містять грецькі буквосполучення:

- | | |
|-------------------|------------|
| A. молочна залоза | D. вузький |
| B. товстий | E. ніготь |
| C. груди | F. чужий |

4. Виберіть латинський відповідник терміноелемента gnath-:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A. ligamentum, i, n. | D. mentum, i, n. |
| B. maxilla, ae, f. | E. os, ossis, n. |
| C. cranium, ii, n. | F. fons, fontis, m. |

5. Виберіть переклад терміна sulcus, i, m.:

- | | |
|----------------------|----------------|
| A. борозна | D. горбистість |
| B. черепне склепіння | E. сполучення |
| C. кінцівка | F. відросток |

6. Виберіть терміни, переклад яких латиною містить подвоєні приголосні :

- | | |
|---------------|-------------------------|
| A. надколінок | D. відросток |
| B. сідло | E. ключиця |
| C. суглобовий | F. великий палець кисті |

7. Виберіть латинський відповідник терміноелемента poo-:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| A. mens, ntis, f. | D. nomen, inis, n. |
| B. mater, tris, f. | E. lens, ntis, f. |
| C. obscuritas, atis, f. | F. vox, vocis, f. |

8. Виберіть переклад терміна melan-:

- | | |
|------------|-----------|
| A. білий | D. сірий |
| B. чорний | E. жовтий |
| C. зелений | F. синій |

9. Виберіть терміни, грецькі еквіваленти яких містять грецькі буквосполучення:

- | | |
|-------------------|-----------|
| A. солоний | D. ознака |
| B. лимонно-жовтий | E. око |
| C. світло | F. вухо |

10. Виберіть латинський відповідник терміноелемента typhl-:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. rectum, i, n. | D. uterus, i, m. |
| B. caecum, i, n. | E. fel, fellis, n. |
| C. venter, tris, m. | F. sputum, i, n. |

11. Виберіть переклад терміна jejunus, a, um:

- | | |
|---------------|--------------|
| A. запізнілий | D. різцевий |
| B. зубочисний | E. щічний |
| C. порожній | F. жувальний |

12. Виберіть терміни, грецькі еквіваленти яких містять грецькі буквосполучення:

- | | |
|------------|------------------|
| A. яєчко | D. жовч |
| B. нутроці | E. маткова труба |
| C. рот | F. насіння |

13. Виберіть латинський відповідник терміноелемента rhin-:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A. exspiratio, onis, f. | D. ductus, us, m. |
| B. nasus, i, m. | E. pulmo, onis, m. |
| C. respiratio, onis, f. | F. inspiratio, onis, f. |

14. Виберіть переклад терміна abducens, ntis:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. верхівковий | D. мозковий |
| B. приносний | E. відвідний |
| C. бронхіальний | F. міжкістковий |

15. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником жіночого роду:

- | | |
|-----------|---------------|
| A. частка | D. гемоглобін |
| B. петля | E. міхур |
| C. вдих | F. ніс |

16. Виберіть терміноелементи зі значенням сім:

- | | |
|-------------|----------|
| A. hept- | D. hex- |
| B. quinque- | E. sept- |
| C. oct- | F. sext- |

17. Виберіть переклад терміна puter, tris, tre:

- | | |
|------------|---------------|
| A. швидкий | D. короткий |
| B. гнилий | E. рівний |
| C. старий | F. прихований |

18. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником чоловічого роду :

- | | |
|-----------|------------|
| A. риба | D. щит |
| B. вид | E. чоловік |
| C. отрута | F. вузол |

19. Виберіть відповідник терміноелемента заперечення:

- | | |
|------------|-----------|
| A. co- | D. semi- |
| B. de- | E. infra- |
| C. contra- | F. dis- |

20. Виберіть відповідник терміноелемента перед:

- | | |
|----------|-----------|
| A. ante- | D. super- |
| B. bene | E. juxta- |
| C. prae- | F. ambi- |

21. Виберіть латинський відповідник терміноелемента kyes-:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. antiquus, a, um | D. monstrum, i, n. |
| B. sitis, is, f. | E. devoratio, onis, f. |
| C. graviditas, atis, f. | F. occisio, onis, f. |

22. Виберіть латинський відповідник терміноелемента -plegia:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A. pediculus pubis | D. paralysis, is, f. |
| B. detestatio, onis, f. | E. curatio, onis, f. |
| C. surdus, a, um | F. tuberculosis, is, f. |

23. Виберіть переклад терміна palpatio, onis, f.:

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. огляд | D. вислуховування |
| B. ущільнення | E. вистукування |
| C. обмацування | F. збільшення |

24. Виберіть назви інфекційних хвороб:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| A. pustula, ae, f. | D. rhagas, adis, f. |
| B. pestis, is, f. | E. papula, ae, f. |
| C. varicella, ae, f. | F. erysipelas, atis, n. |

25. Виберіть назви шкірних висипів:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| A. rubeola, ae, f. | D. urtica, ae, f. |
| B. excoriatio, onis, f. | E. lepra, ae, f. |
| C. aphtae epizooticae | F. macula, ae, f. |

26. Виберіть переклад терміна «розширення»:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| A. caro, rnis, f. | D. germen, inis, n. |
| B. dilatatio, onis, f. | E. valgus, a, um |
| C. fractura, ae, f. | F. varus, a, um |

27. Виберіть термін, що означає видалення кінцевої частини органа:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. punctio, onis, f. | D. amputatio, onis, f. |
| B. extirpatio, onis, f. | E. resectio, onis, f. |
| C. dislocatio, onis, f. | F. phlegmone, es, f. |

28. Виберіть латинський відповідник терміноелемента kurpho-:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| A. hernia, ae, f. | D. strangulatio, onis, f. |
| B. labor, oris, m. | E. germen, inis, n. |
| C. valgus, a, um | F. varus, a, um |

29. Виберіть переклад терміна «vulnus sclopetarium»:

- | | |
|----------------|---------------------|
| A. різана рана | D. укушена рана |
| B. колота рана | E. рубана рана |
| C. рвана рана | F. вогнепальна рана |

30. Виберіть переклад терміноелемента «-ectomia»:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| A. прикріплення | D. створення штучного отвору |
| B. розріз | E. пластична операція |
| C. видалення | F. зшивання |

Відповіді на тестові завдання до теми

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ | 21. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ | 22. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ | 23. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ | 24. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ | 25. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ | 26. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ | 27. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ | 28. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ | 29. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ | 30. _____ |

Тест № 8 (задовільний рівень знань)**1. Виберіть латинський відповідник терміноелемента hygien-:**

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A. angustus, a, um | D. macilentus, a, um |
| B. corpus, oris, n. | E. malus, a, um |
| C. unguis, is, m. | F. sanus, a, um |

2. Виберіть переклад терміна dorsum, i, n.:

- | | |
|-----------------|--------------|
| A. спина | D. кришталек |
| B. надгортанник | E. голосник |
| C. мигдалик | F. цибулина |

3. Виберіть терміни, грецькі еквіваленти яких містять букву «у»:

- | | |
|---------------------|-------------|
| A. селезінка | D. обличчя |
| B. виличкова залоза | E. палець |
| C. подвійний | F. волосина |

4. Виберіть латинський відповідник терміноелемента desm-:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A. ligamentum, i, n. | D. mentum, i, n. |
| B. maxilla, ae, f. | E. os, ossis, n. |
| C. cranium, ii, n. | F. fons, fontis, m. |

5. Виберіть переклад терміна anastomosis, is, f.:

- | | |
|-------------|----------------|
| A. борозна | D. горбистість |
| B. отвір | E. сполучення |
| C. кінцівка | F. гребінь |

6. Виберіть терміни, які містять букву «у»:

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. привертач | D. симфіз |
| B. під'язиковий | E. триголовий |
| C. плече | F. суглоб |

7. Виберіть латинський відповідник терміноелемента rhin-:

- | | |
|------------------|--------------------|
| A. auris, is, f. | D. cutis, is, f. |
| B. nasus, i, m. | E. rigor, oris, m. |
| C. os, oris, n. | F. oculus, i, m. |

8. Виберіть переклад терміна caeruleus, a,um:

- | | |
|------------|-----------|
| A. білий | D. сірий |
| B. чорний | E. жовтий |
| C. зелений | F. синій |

9. Виберіть терміноелементи, переклад яких латиною є прикметником 2-ої групи:

- | | |
|-----------|-------------|
| A. glyc- | D. chlor- |
| B. polio- | E. ochr- |
| C. pikr- | F. chromat- |

10. Виберіть латинський відповідник терміноелемента oophor-:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A. abdomen, inis, n. | D. succus, i, m. |
| B. faeces, ium, f. | E. viscus, eris, n. |
| C. vesica fellea | F. ovarium, i, n. |

11. Виберіть переклад терміна hypoglossus, a, um:

- | | |
|---------------|-----------------|
| A. запізнілий | D. піднебінний |
| B. зубочисний | E. під'язиковий |
| C. губний | F. жовчний |

12. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником середнього роду :

- | | |
|------------|-------------|
| A. нутроші | D. живіт |
| B. міхур | E. печінка |
| C. сальник | F. живлення |

13. Виберіть латинський відповідник терміноелемента ruel-:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A. ureter, eris, m. | D. ren, renis, m. |
| B. celer, eris, ere | E. vena, ae, f. |
| C. pelvis renalis | F. larynx, ngis, m. |

14. Виберіть переклад терміна efferens, ntis:

- | | |
|--------------|-------------|
| A. сполучний | D. простий |
| B. черевний | E. виносний |
| C. короткий | F. глибокий |

15. Виберіть терміни, переклад яких латиною містить грецькі буквосполучення :

- | | |
|--------------|------------|
| A. порожнина | D. протока |
| B. бронхи | E. артерія |
| C. стулка | F. ніс |

16. Виберіть відповідник терміноелемента меч:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A. femina, ae, f. | D. domus, us, f. |
| B. species, ei, f. | E. membrana, ae, f. |
| C. glans, ndis, f. | F. ensis, is, m. |

17. Виберіть відповідник терміноелемента trich-:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A. homo, inis, m. | D. fortitudo, inis, f. |
| B. speculum, i, n. | E. pilus, i, m. |
| C. initium, ii, n. | F. lantens, ntis |

18. Виберіть відповідник терміноелемента lyss-:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. rabies, ei, f. | D. venenum, i, n. |
| B. mucus, i, m. | E. vomitus, us, m. |
| C. tempus, oris, n. | F. gelu, us, n. |

19. Виберіть латинський відповідник терміноелемента heli-:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| A. calor, oris, m. | D. venenum, i, n. |
| B. avis, avis, f. | E. nodus, i, m. |
| C. motus, us, m. | F. sol, solis, m. |

20. Виберіть латинський відповідник терміноелемента lith-:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A. foetus, us, m. | D. concrementum, i, n. |
| B. calculus, i, m. | E. cancer, cri, m. |
| C. mens, ntis, f. | F. medicamentum, i, n. |

21. Виберіть латинський відповідник терміноелемента phthis-:

- A. pediculus pubis D. paralysis, is, f.
 B. detestatio, onis, f. E. curatio, onis, f.
 C. surdus, a, um F. tuberculosis, is, f.

22. Виберіть переклад терміна *devoratio, onis, f.*:

- A. змертвіння D. ненависть
 B. запалення E. нитка
 C. поглинання F. чхання

23. Виберіть назви інфекційних хвороб:

- A. pertussis, is, f. D. rabies, ei, f.
 B. tetanus, i, m. E. cicatrix, icis, f.
 C. ulcus, eris, n. F. pestis, is, f.

24. Виберіть латинський відповідник терміоелемента *dips-*:

- A. antiquus, a, um D. monstrum, i, n.
 B. sitis, is, f. E. devoratio, onis, f.
 C. graviditas, atis, f. F. occisio, onis, f.

25. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником середнього роду:

- A. спрага D. вагітність
 B. потвора E. змертвіння
 C. карлик F. нитка

26. Виберіть переклад терміоелемента «-rrhaphia»:

- A. прикріплення D. створення штучного отвору
 B. розріз E. пластична операція
 C. видалення F. зшивання

27. Виберіть переклад терміна «*fractura obliqua*»:

- A. відкритий перелом D. поперечний перелом
 B. закритий перелом E. косий перелом
 C. повний перелом F. неповний перелом

28. Виберіть переклад терміоелемента «-rexia»:

- A. прикріплення D. створення штучного отвору
 B. розріз E. пластична операція
 C. видалення F. зшивання

29. Виберіть латинський відповідник терміоелемента *-cele*:

- A. hernia, ae, f. D. strangulatio, onis, f.
 B. labor, oris, m. E. germen, inis, n.
 C. valgus, a, um F. varus, a, um

30. Виберіть переклад терміна «*vulnus incisum*»:

- A. різана рана D. укушена рана
 B. колота рана E. рубана рана
 C. рвана рана F. вогнепальна рана

Відповіді на тестові завдання до теми

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ | 21. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ | 22. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ | 23. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ | 24. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ | 25. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ | 26. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ | 27. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ | 28. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ | 29. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ | 30. _____ |

Тест № 9 (добрий рівень знань)**1. Виберіть переклад терміна «підреброва ділянка»:**

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. regio presternalis | D. regio inframammaria |
| B. regio hypochondriaca | E. regio umbilicalis |
| C. regio pectoralis | F. regio axillaris |

2. Виберіть переклад терміна «надчеревна ділянка»:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| A. regio inguinalis | D. regio axillaris |
| B. regio presternalis | E. regio lateralis |
| C. regio epigastrica | F. regio pectoralis lateralis |

3. Виберіть переклад терміна «лопаткова лінія»:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| A. linea sternalis | D. linea medioclavicularis |
| B. linea paravertebralis | E. linea axillaris media |
| C. linea scapularis | F. linea axillaris anterior |

4. Виберіть терміни, переклад яких латиною містить грецькі буквсполучення :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. симфіз | D. плече |
| B. виличний | E. мечоподібний |
| C. під'язиковий | F. таз |

5. Виберіть терміни у формі Nom. pl.:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A. foraminum magnorum | D. symphises pubicae |
| B. foramina magna | E. symphisis pubica |
| C. foraminae magni | F. symphises pubica |

6. Виберіть латинський відповідник терміноелемента steth-:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. cornu, us, n. | D. pilus, i, m. |
| B. alienus, a, um | E. imperfectus, a, um |
| C. pectus, oris, n. | F. vitreus, a, um |

7. Виберіть латинський відповідник терміноелемента desm-:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A. ligamentum, i, n. | D. mentum, i, n. |
| B. maxilla, ae, f. | E. os, ossis, n. |
| C. cranium, ii, n. | F. fons, fontis, m. |

8. Виберіть латинський відповідник терміноелемента uran-:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| A. musculus, i, m. | D. palatum, i, n. |
| B. pes, pedis, m. | E. fibula, ae, f. |
| C. articulatio, onis, f. | F. fons, fontis, m. |

9. Виберіть терміноелементи, переклад яких латиною є іменником 3-ої відміни:

- | | |
|-----------|----------------|
| A. слюза | D. нутрощі |
| B. кров | E. пряма кишка |
| C. яєчник | F. печінка |

10. Виберіть латинський відповідник терміноелемента rhin-:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A. exspiratio, onis, f. | D. ductus, us, m. |
| B. nasus, i, m. | E. pulmo, onis, m. |
| C. respiratio, onis, f. | F. inspiratio, onis, f. |

11. Виберіть латинський відповідник терміноелемента hupn-:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| A. homo, inis, m. | D. adeps, ipis, m. |
| B. appetitus, us, m. | E. somnus, i, m. |
| C. tempus, oris, n. | F. mors, rtis, f. |

12. Виберіть терміноелементи зі значенням сім:

- | | |
|-------------|----------|
| A. hept- | D. hex- |
| B. quinque- | E. sept- |
| C. oct- | F. sext- |

13. Виберіть відповідник терміноелемента перед:

- | | |
|----------|-----------|
| A. ante- | D. super- |
| B. bene | E. juxta- |
| C. prae- | F. ambi- |

14. Виберіть латинський відповідник терміноелемента balan-:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| A. tumor, oris, m. | D. morbus, i, m. |
| B. dignitas, atis, f. | E. pulsus, us, m. |
| C. glans, ndis, f. | F. causa, ae, f. |

15. Виберіть латинський відповідник терміноелемента -cele:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| A. hernia, ae, f. | D. strangulatio, onis, f. |
| B. labor, oris, m. | E. germen, inis, n. |
| C. valgus, a, um | F. varus, a, um |

16. Виберіть терміни, грецькі еквіваленти яких НЕ містять букву «у»:

- | | |
|---------------|-----------|
| A. початок | D. риба |
| B. сказ | E. жолудь |
| C. прихований | F. сон |

17. Виберіть термін, що означає повний пульс:

- | | |
|------------------|--------------------|
| A. pulsus tardus | D. pulsus aequalis |
| B. pulsus parvus | E. pulsus vacuus |
| C. pulsus plenus | F. pulsus altus |

18. Виберіть назви інструментальних досліджень:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| A. cardiographia, ae, f. | D. biopsia, ae, f. |
| B. excoriatio, onis, f. | E. anthropometria, ae, f. |
| C. sternutatio, onis, f. | F. licheneficatio, onis, f. |

19. Виберіть переклад терміна «vulnus caesum»:

- | | |
|----------------|---------------------|
| A. різана рана | D. укушена рана |
| B. колота рана | E. рубана рана |
| C. рвана рана | F. вогнепальна рана |

20. Виберіть термін, що означає вторинне зміщення уламків:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| A. dislocatio secundaria | D. dislocatio ad axim |
| B. osteogenesis imperfecta | E. fracturae acquisitae |
| C. dislocatio ad longitudinem | F. phlegmone, es, f. |

21. Виберіть латинський відповідник терміноелемента physi-:

- A. natura, ae, f. D. arbor, oris, f.
 B. avis, is, f. E. radius, ii, m.
 C. fructus, us, m. F. forma, ae, f.

22. Виберіть латинський відповідник терміоелемента parthen-:

- A. planta, ae, f. D. algidus, a, um
 B. virgo, inis, f. E. muscus, i, m.
 C. connubium, ii, n. F. folium, ii, n.

23. Яка назва простої сполуки, яку утворює хімічний елемент Ferrum, i, n.:

- A. срібло D. мідь
 B. золото E. залізо
 C. вуглець F. ртуть

24. Термін сульфат натрію у Dat. sing. має форму:

- A. Natrii sulfati D. Natrio sulfate
 B. Natrio sulfati E. Natrium sulfatem
 C. Natrii sulfate F. Natrii sulfatis

25. До якого класу органічних речовин належить бутаналь?

- A. Альдегіди D. Аміносполуки
 B. Спирти E. Сульфоокислоти
 C. Кетони F. похідні бензолу

26. Виберіть назви збудників інфекційних хвороб:

- A. Picea abies D. Borrelia burgdorferi
 B. Shigella dysenteriae E. Francisella tularensis
 C. Panax ginseng F. Yersinia pestis

27. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником середнього роду:

- A. плід D. птах
 B. ґрунт E. шлюб
 C. насіння F. листок

28. Виберіть переклад терміна Rumex acetosa:

- A. щавель кислий D. глід колючий
 B. часник городній E. хрін звичайний
 C. гранат звичайний F. дурман звичайний

29. Виберіть переклад терміну повільно:

- A. citissime D. lente
 B. tarde E. ana
 C. gratis F. praecipue

30. Який терміоелемент вказує на належність препарату до групи антидепресантів?

- A. -xetin- D. phth-
 B. sid- E. (a)zid-
 C. gado- F. -vaptan-

Відповіді на тестові завдання до теми

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ | 21. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ | 22. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ | 23. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ | 24. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ | 25. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ | 26. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ | 27. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ | 28. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ | 29. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ | 30. _____ |

Тест № 10 (добрий рівень знань)**1. Виберіть переклад терміна «підчонайма ділянка»:**

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| A. regio zygomatica | D. regio buccalis |
| B. regio nasalis | E. regio parietalis |
| C. regio mentalis | F. regio infraorbitalis |

2. Виберіть переклад терміна «підгрудна ділянка»:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. regio presternalis | D. regio inframammaria |
| B. regio hypochondriaca | E. regio umbilicalis |
| C. regio pectoralis | F. regio axillaris |

3. Виберіть переклад терміна «середня пахвова лінія»:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| A. linea sternalis | D. linea medioclavicularis |
| B. linea paravertebralis | E. linea axillaris media |
| C. linea scapularis | F. linea axillaris anterior |

4. Виберіть терміни, грецькі еквіваленти яких містять букву «у»:

- | | |
|-------------|--------------|
| A. скляний | D. численний |
| B. уявний | E. середній |
| C. здоровий | F. поганий |

5. Виберіть терміни у формі Acc. sing.:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| A. substantia compacta | D. plexus nervorum |
| B. substantiae compactae | E. plexum nervorum |
| C. substantiam compactam | F. plexu nervorum |

6. Виберіть латинський відповідник терміноелемента hyal-:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. cornu, us, n. | D. pilus, i, m. |
| B. alienus, a, um | E. imperfectus, a, um |
| C. pectus, oris, n. | F. vitreus, a, um |

7. Виберіть переклад терміна sulcus, i, m.:

- | | |
|----------------------|----------------|
| A. борозна | D. горбистість |
| B. черепне склепіння | E. сполучення |
| C. кінцівка | F. відросток |

8. Виберіть латинський відповідник терміноелемента reop-:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| A. musculus, i, m. | D. palatum, i, n. |
| B. pes, pedis, m. | E. fibula, ae, f. |
| C. articulatio, onis, f. | F. fons, fontis, m. |

9. Виберіть терміни у формі Abl. pl.:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| A. foraminis magnis | D. symphisius pubicaris |
| B. foramina magna | E. symphisis pubicis |
| C. foraminum magnorum | F. symphisisbus pubicis |

10. Виберіть латинський відповідник терміноелемента ops-:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A. gustus, us, m. | D. visus, us, m. |
| B. chiasma, atis, n. | E. auditus, us, m. |
| C. sensus, us, m. | F. olfactus, us, m. |

11. Виберіть переклад терміна puter, tris, tre:

- | | |
|------------|---------------|
| A. швидкий | D. короткий |
| B. гнилий | E. рівний |
| C. старий | F. прихований |

12. Виберіть латинський відповідник терміноелемента asg-:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| A. apex, icis, m. | D. pavor, oris, m. |
| B. domus, us, f. | E. textus, us, m. |
| C. angulus, i, m. | F. mensis, is, m. |

13. Виберіть терміноелементи зі значенням п'ять:

- | | |
|-------------|--------------|
| A. sept- | D. penta- |
| B. quinque- | E. quadr(i)- |
| C. oct- | F. sext- |

14. Виберіть відповідник терміноелемента перед:

- | | |
|----------|------------|
| A. iso- | D. hemi- |
| B. pro- | E. a(n)- |
| C. anti- | F. pollak- |

15. Виберіть латинський відповідник терміноелемента phlog-:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| A. nanus, i, m. | D. marinus, a, um |
| B. cursus, us, m. | E. filum, i, n. |
| C. ictus, us, m. | F. inflammatio, onis, f. |

16. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником жіночого роду :

- | | |
|-----------|-------------|
| A. людина | D. загибель |
| B. сказ | E. сила |
| C. місце | F. меч |

17. Виберіть назви інфекційних хвороб:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| A. pustula, ae, f. | D. rhagas, adis, f. |
| B. pestis, is, f. | E. papula, ae, f. |
| C. varicella, ae, f. | F. erysipelas, atis, n. |

18. Виберіть назви шкірних висипів:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| A. rubeola, ae, f. | D. urtica, ae, f. |
| B. excoriatio, onis, f. | E. lepra, ae, f. |
| C. aphtae epizooticae | F. macula, ae, f. |

19. Виберіть термін, що означає видалення кінцевої частини органа:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. punctio, onis, f. | D. amputatio, onis, f. |
| B. extirpatio, onis, f. | E. resectio, onis, f. |
| C. dislocatio, onis, f. | F. phlegmone, es, f. |

20. Виберіть термін, що означає невідмежоване гнійне запалення:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| A. dislocatio secundaria | D. dislocatio ad axim |
| B. osteogenesis imperfecta | E. fracturae acquisitae |
| C. dislocatio ad longitudinem | F. phlegmone, es, f. |

21. Виберіть латинський відповідник терміноелемента гато-:

- A. planta, ae, f. D. algidus, a, um
 B. virgo, inis, f. E. muscus, i, m.
 C. connubium, ii, n. F. folium, ii, n.

22. Виберіть латинський відповідник терміоелемента ichthu-:

- A. filix, icis, f. D. arena, ae, f.
 B. humus, i, f. E. piscis, is, m.
 C. vita, ae, f. F. radix, acis, f.

23. Яка назва простої сполуки, яку утворює хімічний елемент Cyprium, i, n.:

- A. срібло D. мідь
 B. золото E. залізо
 C. кремній F. ртуть

24. Виберіть правильне написання терміну нітрит аргентуму у Dat. sing. має форму:

- A. Argento nitris D. Argenthio subnitris
 B. Argenti nitriti E. Argenthi subnitriti
 C. Argenti nitritis F. Argenthi subnitritis

25. Яке значення має терміоелемент нуро- у номенклатурі кислот?

- A. безоксигенові кислоти
 B. оксигеновмісні кислоти
 C. кислоти із найвищим ступенем окислення
 D. кислоти із найнижчим ступенем окислення
 E. кислоти із меншою основністю
 F. кислот із більшою основністю

26. Виберіть назви збудників інфекційних хвороб:

- A. Brucella melitensis D. Laurus nobilis
 B. Fagopyrum esculentum E. Vaccinium myrtillus
 C. Dryopteris filix-mas F. Rabies virus

27. Виберіть назви рослинної лікарської сировини:

- A. semen, inis, n. D. planta, ae, f.
 B. virgo, inis, f. E. fructus, us, m.
 C. cortex, icis, m. F. natura, ae, f.

28. Виберіть правильний варіант перекладу назви рослинної сировини herba Polygoni avicularis:

- A. трава собачої кропиви D. квіти цмину піщаного
 B. трава споришу E. трава чистотілу
 C. листки мати-й-мачухи F. трава водяного перцю

29. Виберіть переклад терміну рицинова олія:

- A. oleum Amygdalarum D. oleum Helianthi
 B. oleum Cacao E. oleum Hyoscyami
 C. oleum Cannabis F. oleum Ricini

30. Який терміоелемент вказує на належність препарату до групи антацидних препаратів?

- A. vir- D. phth-
 B. -lukast- E. cef-
 C. -prazol- F. morph-

Відповіді на тестові завдання до теми

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ | 21. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ | 22. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ | 23. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ | 24. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ | 25. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ | 26. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ | 27. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ | 28. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ | 29. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ | 30. _____ |

Тест № 11 (відмінний рівень знань)**1. Виберіть термін, який відповідає визначенню виділення всередину:**

- | | |
|----------------|----------------|
| A. exocrinia | D. exochylia |
| B. endocrinia | E. endochylia |
| C. orthocrinia | F. orthochylia |

2. Виберіть термін, який відповідає визначенню захворювання нерва:

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. neurapathia | D. neurophilia |
| B. neuropathia | E. neurasthenia |
| C. neuraphilia | F. neurosthenia |

3. Виберіть термін, який відповідає визначенню огляд живого:

- | | |
|-------------|------------|
| A. triopsia | D. biopsia |
| B. triosmia | E. biosmia |
| C. trioxia | F. bioxia |

4. Виберіть термін, який відповідає визначенню порушення ковтання:

- | | |
|---------------|---------------|
| A. hypophagia | D. hypophonia |
| B. aphagia | E. aphonia |
| C. dysphagia | F. dysphonia |

5. Виберіть терміни у формі Acc. sing.:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| A. regiones hypochondriacae | D. nervos scapulares |
| B. regiona hypochondriacas | E. nervi scapulares |
| C. regiones hypochondriacas | F. nervos scapulare |

6. Виберіть терміни у формі Gen. pl.:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A. digiti medii | D. facies dorsales |
| B. digitorum mediorum | E. faciei dorsalis |
| C. digitis mediis | F. facierum dorsali |

7. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником середнього роду :

- | | |
|--------------|----------------|
| A. ім'я | D. перехрестя |
| B. кришталік | E. зіниця |
| C. голос | F. заціпеніння |

8. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником 4-ої відміни:

- | | |
|---------|------------|
| A. згин | D. стовбур |
| B. вхід | E. базіон |
| C. шлях | F. отвір |

9. Виберіть відповідник терміноелемента пульс:

- | | |
|------------|--------------|
| A. -gnōsis | D. -trophia |
| B. -phagia | E. -logus |
| C. -pathia | F. -sphygmia |

10. Виберіть визначення, яке відповідає терміну cophosis:

- | | |
|------------|------------------------|
| A. сліпота | D. вигин хребта вперед |
| B. глухота | E. вигин хребта назад |
| C. німота | F. вигин хребта вбік |

11. Виберіть термін, який відповідає визначенню створення фістули трахеї:

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. trahectomia | D. trachectomia |
| B. traheostomia | E. tracheostomia |
| C. traheotomia | F. tracheotomia |

12. Виберіть термін, який відповідає визначенню блювання з кров'ю:

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. haematemesia | D. haemorrhagia |
| B. haematuria | E. haematocrinia |
| C. uraemia | F. haemopoiesis |

13. Виберіть термін, який відповідає визначенню стародавня кора:

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. neocortex | D. amphotrix |
| B. isocortex | E. proisocortex |
| C. paleocortex | F. xenocortex |

14. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником чоловічого роду :

- | | |
|-----------|------------|
| A. риба | D. щит |
| B. вид | E. чоловік |
| C. отрута | F. вузол |

15. Виберіть переклад терміна auscultatio, onis, f.:

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. огляд | D. вислуховування |
| B. ущільнення | E. вистукування |
| C. обмацування | F. збільшення |

16. Виберіть термін, що означає scabies, ei, f.:

- | | |
|----------------------|-------------|
| A. сибірська виразка | D. віспа |
| B. короста | E. краснуха |
| C. сказ | F. дифтерія |

17. Виберіть переклад терміноелемента «-rrhaphia»:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| A. прикріплення | D. створення штучного отвору |
| B. розріз | E. пластична операція |
| C. видалення | F. зшивання |

18. Виберіть переклад терміна «fractura obliqua»:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A. відкритий перелом | D. поперечний перелом |
| B. закритий перелом | E. косий перелом |
| C. повний перелом | F. неповний перелом |

19. Виберіть термін, який відповідає визначенню навязливий страх птахів:

- | | |
|------------------|------------------|
| A. ornithophilia | D. ornithophobia |
| B. pteridophilia | E. pteridophobia |
| C. dendrophilia | F. dendrophobia |

20. Виберіть термін, який відповідає визначенню лікування природними чинниками:

- | | |
|---------------------|------------------|
| A. pharmacotherapia | D. pharmacologia |
| B. physiotherapia | E. physiologia |
| C. phytotherapia | F. phytologia |

21. Виберіть фармацевтичні відрізки, які вказують на антацидні препарати:

- | | |
|-------------|-------------|
| A. racetam- | D. -vaptan- |
| B. -daron- | E. -prazol- |
| C. -penem | F. -tidin- |

22. Виберіть еквівалент терміноелементу sider-:

- | | |
|---------------------|------------------|
| A. Argentum, i, n. | D. Borum, i, n. |
| B. Aurum, i, n. | E. Ferrum, i, n. |
| C. Bismuthum, i, n. | F. Fluor, is, m. |

23. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником жіночого роду:

- | | |
|----------|-----------|
| A. плід | D. мох |
| B. ґрунт | E. дерево |
| C. риба | F. листок |

24. Вкажіть правильний переклад терміну бензойна кислота:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A. Acidum folicum | D. Acidum stearicum |
| B. Acidum benzoicum | E. Acidum salicylicum |
| C. Acidum undecylenicum | F. Acidum pantothenicum |

25. Виберіть назви рослинної лікарської сировини:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. semen, inis, n. | D. planta, ae, f. |
| B. virgo, inis, f. | E. fructus, us, m. |
| C. cortex, icis, m. | F. natura, ae, f. |

26. Виберіть терміни, переклад яких латиною є іменником чоловічого роду:

- | | |
|----------|-----------|
| A. плід | D. мох |
| B. ґрунт | E. дерево |
| C. риба | F. листок |

27. Виберіть правильне написання терміну гідрокарбонат цинку у Nom. sing. має форму:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A. Cinci hydrocarbonas | D. Zinci hydrocarbonas |
| B. Cincum hydrocarbonas | E. Zincum hydrocarbonas |
| C. Cinci hydrocarbonatis | F. Zinci hydrocarbonatis |

28. Вкажіть правильний варіант перекладу речення: Для лікування численні трави застосовуються

- | |
|---|
| A. Pro curationi multae herbae adhibetur |
| B. Pro curationi multae herbae adhibentur |
| C. Pro curatione multae herbae adhibentur |
| D. Pro curatione multae herbae adhibetur |
| E. Pro curationi multae herbae adhibent |
| F. Pro curatione multae herbae adhibent |

29. Вкажіть правильний варіант перекладу речення: Візьми найчервоніші плоди (fructus, us, m. – плід)

- | |
|------------------------------|
| A. Recipe fructos ruberrimos |
| B. Recipe fructus ruberrimos |
| C. Recipe fructa ruberrima |

- | |
|-------------------------------|
| D. Recipe fructos rubrissimos |
| E. Recipe fructus rubrissimos |
| F. Recipi fructus rubrissimos |

30. Вкажіть правильний варіант перекладу речення: Maior lex rege fuit

- | |
|---------------------------------------|
| A. Закон є більшим за короля |
| B. Король є меншим за закон |
| C. Нехай закон буде більшим за короля |
| D. Нехай король буде меншим за закон |
| E. Закон був більшим за короля |
| F. Король був меншим за закон |

Відповіді на тестові завдання до теми

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ | 21. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ | 22. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ | 23. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ | 24. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ | 25. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ | 26. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ | 27. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ | 28. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ | 29. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ | 30. _____ |

Тест № 12 (відмінний рівень знань)**1. Виберіть термін, який відповідає визначенню виділення назовні:**

- | | |
|----------------|----------------|
| A. exocrinia | D. exochylia |
| B. endocrinia | E. endochylia |
| C. orthocrinia | F. orthochylia |

2. Виберіть термін, який відповідає визначенню нервова слабкість:

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. neurapathia | D. neurophilia |
| B. neuropathia | E. neurasthenia |
| C. neuraphilia | F. neurosthenia |

3. Виберіть термін, який відповідає визначенню порушення можливості читати:

- | | |
|--------------|--------------|
| A. hypolexia | D. hypolalia |
| B. alexia | E. alalia |
| C. dyslexia | F. dyslalia |

4. Виберіть термін, який відповідає визначенню неможливість створювати звук:

- | | |
|---------------|---------------|
| A. hypophagia | D. hypophonia |
| B. aphagia | E. aphonia |
| C. dysphagia | F. dysphonia |

5. Виберіть терміни у формі Асс. pl.:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| A. regiones mastoideas | D. sulcus suprapalpebralis |
| B. regionem mastoideam | E. sulcum suprapalpebrale |
| C. regionem mastoideas | F. sulcum suprapalpebralem |

6. Виберіть терміни, грецькі еквіваленти яких містять грецькі буквесполучення:

- | | |
|-------------------|------------|
| A. молочна залоза | D. вузький |
| B. товстий | E. ніготь |
| C. груди | F. чужий |

7. Виберіть терміни, грецькі еквіваленти яких містять грецькі буквесполучення:

- | | |
|-------------------|-----------|
| A. солоний | D. ознака |
| B. лимонно-жовтий | E. око |
| C. світло | F. вухо |

8. Виберіть терміни, грецькі еквіваленти яких містять букву «у»:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. saliva, ae, f. | D. succus, i, m. |
| B. sudor, oris, m. | E. testis, is, m. |
| C. vagina, ae, f. | F. vesica biliaris |

9. Виберіть терміни, переклад яких латиною є дієприкметником:

- | | |
|--------------|----------------|
| A. затульний | D. пронизливий |
| B. хиткий | E. відхильний |
| C. слізний | F. тазовий |

10. Виберіть визначення, яке відповідає терміну kyphosis:

- | | |
|------------|------------------------|
| A. сліпота | D. вигин хребта вперед |
| B. глухота | E. вигин хребта назад |
| C. німота | F. вигин хребта вбік |

11. Виберіть термін, який відповідає визначенню розтин трахеї:

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. trahectomia | D. trachectomia |
| B. traheostomia | E. tracheostomia |
| C. traheotomia | F. tracheotomia |

12. Виберіть термін, який відповідає визначенню кровотеча:

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. haematemesis | D. haemorrhagia |
| B. haematuria | E. haematocrinia |
| C. uraemia | F. haemopoesis |

13. Виберіть термін, який відповідає визначенню нова кора:

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. neocortex | D. amphotrix |
| B. isocortex | E. proisocortex |
| C. paleocortex | F. xenocortex |

14. Виберіть відповідник терміноелемента заперечення:

- | | |
|------------|-----------|
| A. co- | D. semi- |
| B. de- | E. infra- |
| C. contra- | F. dis- |

15. Виберіть переклад терміна filum, i, n. :

- | | |
|---------------|--------------|
| A. змертвіння | D. ненависть |
| B. запалення | E. нитка |
| C. поглинання | F. чхання |

16. Виберіть переклад терміна palpato, onis, f.:

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. огляд | D. вислуховування |
| B. ущільнення | E. вистукування |
| C. обмацування | F. збільшення |

17. Виберіть термін, що означає видалення кінцевої частини органа:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. punctio, onis, f. | D. amputatio, onis, f. |
| B. extirpatio, onis, f. | E. resectio, onis, f. |
| C. dislocatio, onis, f. | F. phlegmone, es, f. |

18. Виберіть термін, що означає зміщення уламків під кутом:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| A. dislocatio secundaria | D. dislocatio ad axim |
| B. osteogenesis imperfecta | E. fracturae acquisitae |
| C. dislocatio ad longitudinem | F. phlegmone, es, f. |

19. Виберіть термін, який відповідає визначенню навязливий страх дерев:

- | | |
|------------------|------------------|
| A. ornithophilia | D. ornithophobia |
| B. pteridophilia | E. pteridophobia |
| C. dendrophilia | F. dendrophobia |

20. Виберіть термін, який відповідає визначенню наука про ліки:

- | | |
|---------------------|------------------|
| A. pharmacotherapia | D. pharmacologia |
| B. physiotherapia | E. physiologia |
| C. phytotherapia | F. phytologia |

21. Як тлумачиться слово хризантема:

- | | |
|------------------|------------------|
| A. золотий висип | D. золота квітка |
| B. срібний висип | E. срібна квітка |
| C. пахучий висип | F. пахуча квітка |

22. Виберіть фармацевтичні відрізки, які вказують на наркотичні анальгетики:

- | | |
|-----------|---------|
| A. morph- | D. alg- |
| B. cef- | E. cod- |
| C. -pop- | F. мус- |

23. До якого класу органічних речовин належить пропанол?

- | | |
|--------------|--------------------|
| A. Альдегіди | D. Аміносполуки |
| B. Спирти | E. Сульфокислоти |
| C. Кетони | F. похідні бензолу |

24. Виберіть переклад терміну соняшникова олія:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| A. oleum Amygdalarum | D. oleum Helianthi |
| B. axungia porcina purificata | E. pix liquida |
| C. oleum Cannabis | F. Ichthyolum |

25. Виберіть правильне написання терміну хлорид меркурію (II) у Acc. sing. має форму:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A. Hydrargiri chloridum | D. Hydrargyri chloridum |
| B. Hydrargiri chloridi | E. Hydrargyri chloridi |
| C. Hydrargirum chloridum | F. Hydrargyrum chloridum |

26. Виберіть назви збудників інфекційних хвороб:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| A. Picea abies | D. Borrelia burgdorferi |
| B. Shigella dysenteriae | E. Francisella tularensis |
| C. Panax ginseng | F. Yersinia pestis |

27. Виберіть назви рослинної лікарської сировини:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. muscus, i, m. | D. herba, ae, f. |
| B. gemma, ae, f. | E. radix, icis, m. |
| C. filix, icis, f. | F. arbor, oris, f. |

28. Вкажіть правильний варіант перекладу речення: Discipulus epistolam scribebat

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| A. Учень пише листа | D. Лист був написаний учнем |
| B. Учень писав листа | E. Написаний учнем лист |
| C. Учень написав листа | F. У листі, написаному учнем |

29. Вкажіть правильний варіант перекладу речення: Не пиши листа!

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| A. Epistola noli scribere! | D. Epistolam noli scribere! |
| B. Epistola ne scribe! | E. Epistolam ne scribe! |
| C. Epistola ne scribas! | F. Epistolam ne scribas! |

30. Вкажіть правильний варіант перекладу речення: Вчителька каже, що учень написав листа

- | |
|--|
| A. Magistra dicit, discipulum epistolam scripsisse |
| B. Magistra dixit, discipulum epistolam scripsisse |
| C. Magistra dicit, discipulus epistolam scripsisse |
| D. Magistra dicit, discipulum epistolam scribere |
| E. Magistra dicit, discipulum epistolam scripsit |
| F. Magistra dicit, discipulus epistolam scripsit |

Відповіді на тестові завдання до теми

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ | 21. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ | 22. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ | 23. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ | 24. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ | 25. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ | 26. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ | 27. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ | 28. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ | 29. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ | 30. _____ |

ЧИТАЙТЕ ТАКОЖ У КНИГАРНІ MEDIEVIST.ORG.UA



Людмила Шевченко-Савчинська Латиномовна українська література Загальний огляд

Латинська мова побутувала як літературна у XV–XVIII ст. на більшій частині українських етнічних земель. При цьому перші документальні свідчення про її використання в Русі датуються XIII ст., щодо останніх, то навіть якщо в цей самий момент, коли ви читаєте передмову, хтось в Україні пише текст латиною (що не така вже й дивина), навіть тоді, з величезною імовірністю, – цей текст не останній. Що вже казати про XIX ст., яким зазвичай обмежуються неолатиністичні дослідження: на його початку в Закарпатті з'являється низка об'ємних історіографічних праць українських авторів і навіть усередині XIX ст. в Києві пишуть і захищають латиною дисертації, зокрема з медицини. У монографії зроблена спроба охопити максимальний часовий проміжок, за який витворилася латиномовна сторінка української писемної культури.



Юрій Ващенко, Наталя Кудлай, Людмила Шевченко-Савчинська Російсько-український та українсько-російський словник туристичних термінів

Спортивний туризм пов'язаний з обробкою великих обсягів текстової документації. Це географічна і краєзнавча література, путівники, карти, спеціальна література з техніки подолання перешкод. Особливе місце займають звіти про туристські походи, підготовані туристами і для туристів. А оскільки за своєю природою туризм пов'язаний з міжнаціональним спілкуванням, стає очевидною роль словників, що покликані його спростити. Словник складається з 3 частин – російсько-українського словника в алфавітному порядку; російсько-українського словника, поділеного на рубрики; українсько-російського словника в алфавітному порядку.

ЧИТАЙТЕ ТАКОЖ У КНИГАРНІ MEDIEVIST.ORG.UA



Йосип Кононович-Горбацький Оратор Могилянський Переклад Віталія Маслюка

«Могилянський Оратор, вихований на прекрасно підготовлених «Частинах» Марка Туллія Цицерона» (назва латиною: «Orator Mohileanus Marci Tullii Ciceronis apparatissimis Partitionibus excultus») був створений професором риторики Києво-Могилянської академії Йосипом Кононовичем-Горбацьким 1636 р., і наприкінці ХХ ст. перекладений українським неолатиністом Віталієм Маслюком, автором дослідження «Латиномовні поетики і риторики XVII – першої половини XVIII ст. та їх роль у розвитку теорії літератури на Україні» (Київ: Наукова думка, 1983). У трактаті йдеться про те, як за допомогою риторичного мистецтва зробити промову переконливою. Автор посилається на праці Цицерона, Геродота, Плутарха, Саллюстія, Тацита, Плінія Старшого та ін.

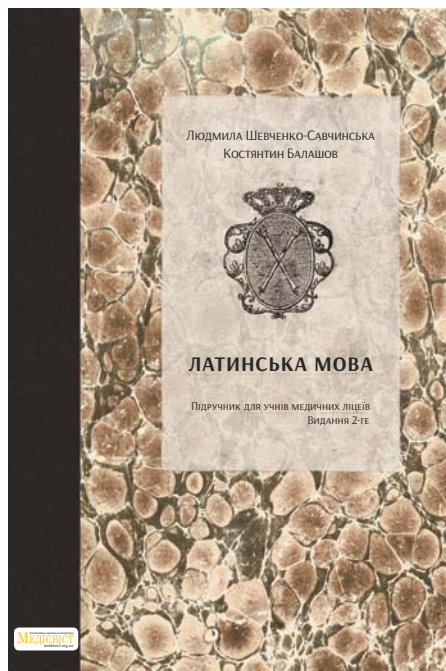


Людмила Шевченко-Савчинська, Костянтин Балашов Давня література: з полону стереотипів Видання 2-ге.

Загалом після появи праць Наталі Яковенко, Оксани Забужко, інших поодиноких та не завжди почутих гуманітаріїв видання «Давня література: з полону стереотипів» заклало ще один наріжний камінь у формування нових уявлень про нашу «терра інкогніта», чиє завдання – неминуче проектуватися з минушини на сучасність. Мова передусім іде про реконструкцію образу «українця шляхетного», нехай і запропалого, однак такого, що конче мусить з'явитися знову, зважаючи на заклики й ґрунт минулого та невтішні реалії сучасності. І в цьому ракурсі історичні тексти лише починають виголошувати свою нагальну та вагому промову.

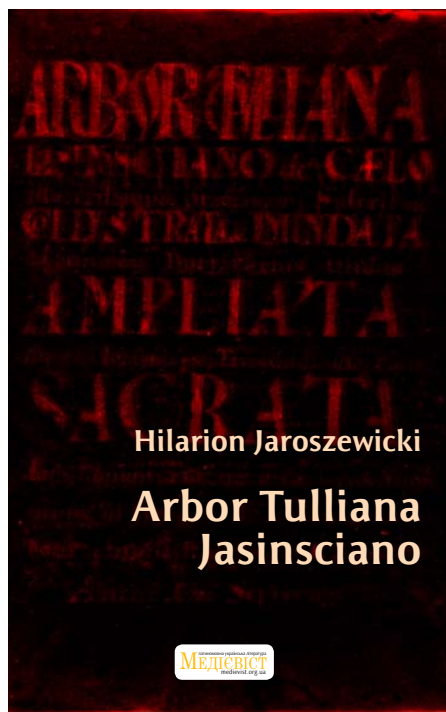
Олесь Кульчинський, сходознавець, перекладач

ЧИТАЙТЕ ТАКОЖ У КНИГАРНІ MEDIEVIST.ORG.UA



Людмила Шевченко-Савчинська, Костянтин Балашов. Латинська мова. Підручник для учнів медичних ліцеїв

Перший підручник з латини, розроблений спеціально для читання з електронних пристроїв. Навчальний матеріал поділений на дві частини: перша присвячена нормативній граматиці та синтаксису латинської мови, а друга – термінології природничих наук, де особлива увага приділена анатомічному і клінічному її підрозділам. Концентрований курс нормативної граматики та синтаксису, різноманітна лексика у прикладах і вправах, різножанрові тексти у хрестоматії – все це дає змогу користуватися підручником у перший рік вивчення латини не лише майбутнім медикам, а й школярам і студентам різних спеціальностей. Водночас друга частина робить його незамінними в опануванні медичної термінології.



Hilarion Jaroszewicki. Arbor Tulliana Jasinsciano

Arbor Tulliana Jasinsciano – це збірка з текстів двох латиномовних риторик, що мали аналогічну назву і були створені між 1685 та 1704 рр. викладачами та студентами Києво-Могилянської академії під керівництвом Іларіона Ярошевицького. Кожна з праць містить розлогій теоретичний розділ та додатки, в яких наводяться реальні промови (латинською та польською): гетьману Іванові Мазепі, київському митрополиту Варлаамові Ясинському, та твори: «Декламація про страждання Христа», «Декламація, або вибори після здійсненого поховання старого року», «Декламація про святу Катерину», а також вступи до загальної логіки та філософії.